

TALİM TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI'NDAN

Karar Sayısı: D.İ. - 10

Tarih: 11 Mayıs 2004

Konu: Eğitim Araçları İnceleme Esaslarının yeniden düzenlenmesi hk.

KURUL KARARI

1. Talim ve Terbiye Kurulu 21 Nisan 2004 tarihinde yaptığı toplantıda Eğitim Araçlarının İncelenmesi ile ilgili esasları belirlemiştir. Ekte sunulan esasların en erken bir zamanda tüm okullara duyurulması ve ilgili öğretmenlerce yapılacak incelemelerde bu esaslara uyulması mecburiyet arz etmektedir.
2. Eğitim araçları Kurul Kararı ekinde sunulan esaslara göre incelenecektir.
3. Seçilecek olan Eğitim araçları;
 - a. **İlkokullarda:** Öğretim yılı başında okul müdürlüğünce sınıf ve/veya branş öğretmenlerinden oluşturulacak komisyon veya komisyonlarca belirlenecektir.
 - b. **Ortaokul ve Liselerde:** Zümre öğretmenlerince veya konu veya alanla ilgili öğretmenler arasından okul müdürlüğünce oluşturulan komisyonlarca belirlenecektir.
4. İnceleme esnasında ekte gönderilen formların tam ve eksiksiz doldurulması gerekmektedir.
5. Seçilen eğitim aracının seçilme gerekçesi mutlaka Bilgi Formu'nda belirtilecektir.
6. Her okul müdürlüğü eğitim araçlarının incelenmesi ile ilgili ve ekte örneği sunulan bir karar defterinin tutulmasını sağlayacaktır.
7. Eğitim aracının incelenmesinin sorumluluğu eseri inceleyen ve kararı veren öğretmenlere, sınıf ve/veya branş öğretmenlerinden oluşturulacak komisyon veya komisyonlara ve zümre öğretmenlerine aittir.
8. Seçilen eğitim aracı okul müdürlüğü tarafından onaylandıktan sonra bilgi formunun bir kopyası ilgili Daire Müdürlüğü'ne gönderilecektir.

Mehmet Korkmaz
T.T.K Üyesi

Ayşe Şafakoğulları
T.T.K Üyesi

Arif Karakaya
T.T.K Üyesi

Nevres Baddal
T.T.K Üyesi

Mehmet Kortay
T.T.K Üyesi

Dr. Hasan Alicik
Başkan

Eğitim Araçlarının İnceleme Esasları:

“Eğitim Aracı: Ders kitabı, öğretmen kılavuz kitabı, öğrenci çalışma kitabı, bilgi iş ve işlem yapıları, temel ders kitabı dışında kalan ve derslerin öğretiminde yararlanılan diğer basılı eserler ile film, çizgi film, film şeridi, slayt, video kaseti, resim, fotoğraf, tablo, plâk, ses kaseti, disket, CD (Kompakt disk), atölye makine teçhizatı, lâboratuvar araç- gereci ve benzeri basılı olmayan araçları anlatır.”

Ders kitabı dışındaki diğer kitap ve eğitim araçlarının incelenmesi, değerlendirilmesi, seçimi ile kullanımında aşağıdaki hususlara uyulur.

a) Eğitim araçlarından;

- 1) Bilimsel nitelikteki yayın ve araştırma yapma işlevi bulunan resmî kurum ve kuruluşların eğitim-öğretim programlarını destekleyici nitelikteki yayınları,
- 2) Türk ve dünya klâsikleri,
- 3) Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeler veya bunların birleştirilmesiyle meydana getirilen eserler,
- 4) Bilgisayar kullanımı için gerekli olan yazılım programları,
- 5) Derslerin işlenişinde kısa süreli kullanılan yazılım programları,
- 6) Öğretmenlerin sınıflarda yararlanmak için hazırladıkları ve kendi derslerinde kullandıkları dersle ilgili bireysel çalışmalarını sonucu ortaya çıkan materyaller herhangi bir değerlendirme veya seçime gerek görülmeden okullarda kullanılabilir.

- b) Yukarıda sayılan eğitim araçları dışında kalan ve bir öğretim yılı boyunca okullarda kullanılacak her türlü eğitim aracının belirlenmesi ve seçimi, ilkokullarda öğretim yılı başında okul müdürlüğünce sınıf ve/veya branş öğretmenlerinden oluşturulacak komisyon veya komisyonlar, ortaokul ve liselerde ise dersle ilgili zümre öğretmenlerince veya konu veya alanla ilgili öğretmenler arasından okul müdürlüğünce oluşturulan komisyonlar tarafından yapılır.

Ders kitabı dışında kullanılacak eğitim araçlarının; Anayasaya, yasalara ve Millî Eğitimin Genel Amaçları ve Temel İlkelerine ters düşmemesi esastır. Aksi durumda sorumluluk, eğitim aracının seçimini yapan öğretmenlere, sınıf ve/veya branş öğretmenlerinden oluşturulacak komisyon veya komisyonlara ve zümre öğretmenlerine aittir. Bu belirlemede eğitim aracının resmî/özel kişi, kurum ve kuruluşların tavsiye kararı, uygunluk veya kalite belgesi olup olmadığına bakılmaksızın:

Eğitim Aracının;

- 1) **17/1986** sayılı Millî Eğitim Yasasında yer alan Kıbrıs Türk Millî Eđitiminin Genel Amaçlarında belirtilen hükümlerine ve Kıbrıs Türk Millî Eđitiminin Temel İlkelerine uygun olması,
- 2) Bilimsel hata bulunmaması,
- 3) Türkçe'nin özelliklerinin bozulmadan ve doğru olarak kullanılmış olması,
- 4) Kişi ve kuruluşları yıpratıcı nitelikte olmaması,
- 5) Temel insan haklarına aykırılık taşıyamaması; cinsiyet, ırk, din, dil, renk, siyasî düşünce, felsefî inanç, mezhep ve benzeri ayrımcılık içermemesi,
- 6) Bilimsel ilke ve yöntemlere uygun olarak hazırlanmış olması,
- 7) Reklâm niteliğinde öğelere yer verilmemiş olması,
- 8) Hedeflenen öğrenci kitlesinin bilgi ve yaş düzeyine uygun olması,
- 9) Türkçe dışında hazırlanmış olanlarının eğitim-öğretimine izin verilen yabancı dillerde hazırlanmış olması,
- 10) Estetik, edebî, kültürel ve sosyal değerlere uygun olması,
- 11) Görsel unsurlarının toplumun ortak değerleriyle bağdaşması esasları göz önünde bulundurulur.

İlkokullarda öğretim yılı başında okul müdürlüğünce sınıf ve/veya branş öğretmenlerinden oluşturulacak komisyon veya komisyonlarca, zümre öğretmenlerince veya konu veya alanla ilgili öğretmenler arasından okul müdürlüğünce oluşturulan komisyonlarca belirlenecek eğitim aracı için, Eğitim Aracı Seçme ve Değerlendirme Formu (EK-1) ile bu forma dayalı olarak düzenlenecek Bilgi Formu (EK-2) okul müdürlüğüne verilir.

Bakanlığın satın alacağı eğitim araçlarının incelenmesi için başvurular Talim ve Terbiye Dairesine yapılır. Bu başvuruların incelenmesi ve diğer hususlar Talim ve Terbiye Dairesi'nce hazırlanan Eğitim Araçları İnceleme Esasları Genelgesi'nde belirtilir.

Eğitim Araçları İnceleme Esasları Genelgesi'nin yayımından önce incelenmek üzere Talim ve Terbiye Dairesi'ne başvurusu yapılan eğitim araçlarının, ilgililerince genelgenin yayımı tarihinden itibaren bir ay içinde geri çekilmemesi hâlinde, başvuru sırasına göre sahiplerine iadesi sağlanır.

EĞİTİM ARACI SEÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU

Okul/Kurum:

Eğitim Aracı:

Kitap	<input type="checkbox"/>	Harita	<input type="checkbox"/>
Sürelî Yayın	<input type="checkbox"/>	Disket	<input type="checkbox"/>
Video Kaset	<input type="checkbox"/>	Film Şeridi	<input type="checkbox"/>
Ses Kaseti	<input type="checkbox"/>	Slayt	<input type="checkbox"/>
CD/CD ROM	<input type="checkbox"/>	Film	<input type="checkbox"/>
Atlas	<input type="checkbox"/>	Plâk	<input type="checkbox"/>
Atölye Teçhizatı	<input type="checkbox"/>	Resim / Tablo	<input type="checkbox"/>
Laboratuvar Aracı	<input type="checkbox"/>	Diğer	<input type="checkbox"/>

Eğitim Aracının

Adı :

Yazarı :

Yayıncı/Yapımcı :

Baskı/Yapım Yeri ve Yılı :

Sayfası/MB (v.b.) :

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

	Evet	Hayır
1. 17/1986 sayılı Millî Eğitim Yasasındaki hükümlere uygun mu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bilimsel hata bulunuyor mu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kullanılabilirliği ve korunabilirliği uygun mu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|
| 4. | Kurumun/sınıfın öğretim programlarına uygun mu? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Eğitim aracı siyasi, bölücü propaganda yapıyor mu? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Eğitim aracı kişi veya kuruluşları yıpratıcı nitelik taşıyor mu? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Eğitim aracı imlâ, noktalama ve diğer dilbilgisi kurallarına uygun mu ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | Kullanılan malzemenin kalitesi, renk ve baskısı uygun mu? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. | Öğrencilerin eğitim seviyelerine uygun mu? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Sosyal sınıf, soy, cinsiyet ve din ayırıcılığı taşıyor mu? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. | Estetik, kuramsal, edebi ve sosyal değerlere uygun mu? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. | Eğitim aracında; tarihi, çağdaş, ekonomik, politik ve dini kavramlar tarafsız olarak veriliyor mu? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. | Türkçe'nin özellikleri bozulmadan doğru olarak kullanılıyor mu? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. | Eğitim aracının görsel unsurları, toplumun ortak değerleriyle bağdaşlıyor mu? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sonuç: adlı eğitim aracı, okulumuz/kurumumuz sınıf öğrencilerine dersi için kullanımı uygun bulunmuştur. / /

Sınıf/Komisyon/Zümre Öğretmenleri:

Adı – Soyadı

İmzası

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

BİLGİ FORMU

.....Müdürlüğüne

KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesi Müdürlüğü'nün tarihli Eğitim Araçları İnceleme Esasları ile ilgili kararları doğrultusunda derslerimizde yararlanmak üzere Eğitim Aracı Seçme ve Değerlendirme Formu ile belirlediğimiz eğitim araçları listesi aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgilerinize arz ederiz.

Eğitim Aracının Adı:

Seçme Gerekçemiz:

- | | |
|---------|-------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |

Onay:

.....

Okul Müdürü

