



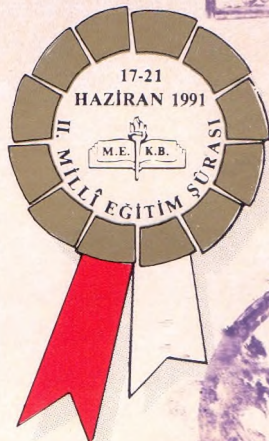
II. MİLLÎ EĞİTİM ŞÛRASI
HAZIRLIK DOKÜMANI

17-21 HAZİRAN 1991
LEFKOŞA

370-9564
İKİ

KIBRIS TÜRK MİLLİ
KÜTÜPHANESİ
Demirbaş No. 51467

370.95693
İKİ



II. MİLLÎ EĞİTİM ŞÜRASİ HAZIRLIK DOKÜMANI

- * İlköğretim
- * Genel Ortaöğretim
- * Meslekî Teknik Öğretim

Bu döküman, yapılacak şûra toplantıları ile komisyon çalışmalarına zaman teşkil etmesi bakımından şûra üyelerinin istifadesine sunulmak üzere hazırlanmıştır.

Bu amaçla, şûra gündemindeki konuların her biri ile ilgili olarak, önce mevcut durum tespit edilmiş ve yapılmakta olan ve/veya plânlanan çalışmalar ile mevcut problemler sıralanmıştır.

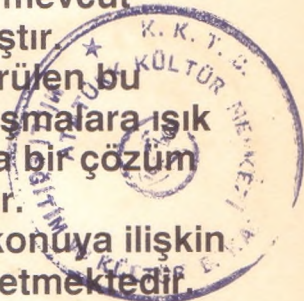
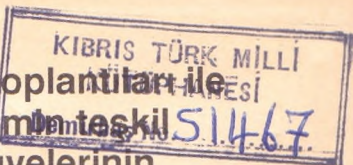
Şûrada tartışılması öngörülen bu problemlerin her birine, -tartışmalara ışık tutması için,- Bakanlığımızca bir çözüm önerisi sunulmuştur.

Bu öneriler Bakanlığımızın o konuya ilişkin görüş ve düşüncesini ifade etmektedir.

Ancak, herhangi bir şekilde şûra üyelerini bağlayıcı olmayıp konular tartışmaya açıktır.

"18 Yaşına Kadar

Öğrencilerin Eğitimlerine İlişkin Sorunlar" şûranın gündem konusu olarak belirlenmiştir. Konunun fazla dağılmaması ve bu yaş grubundaki öğrencilerin sorunlarına daha fazla eğilim sağlanması için yüksek öğrenim konuları bir başka şûra gündemine bırakılmıştır.



II. MİLLÎ EĞİTİM ŞÛRASI GÜNDEMİ

(17-21 Haziran 1991, Lefkoşa)

1. ZORUNLU EĞİTİM

A. İLKÖĞRETİM

- a. Okul Öncesi Eğitim
- b. İlköğretim
- c. Özel Eğitim

B. ORTAOKULLAR (Kolejler dahil)

2. ORTAÖĞRETİM

A. GENEL ORTAÖĞRETİM

- a. Genel Liseler
- b. Kolejler

3. MESLEKÎ TEKNİK ÖĞRETİM

a. Örgün Eğitim

- (i) Endüstri Meslek Liseleri
- (ii) Ticaret Liseleri
- (iii) Kız Meslek Liseleri
- (iv) Tarım Meslek Liseleri

b. Yaygın Eğitim

- (i) Pratik Kız Sanat Okulları
- (ii) Köy Kadın Kursları
- (iii) Pratik Erkek Sanat Okulları
- (iv) Dil Ticaret Gece Enstitüleri

c. Çıraklık Eğitimi

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I

İLKÖĞRETİM.....	1-10
Giriş	
İlköğretim Dairesi'nin Kuruluş ve Görevleri.....	1
A. Okul Öncesi Eğitim'in Amaç ve Görevleri.....	1-4
1-2. Mevcut Durum ve Yapılmakta Olan Çalışmalar	
3. Plânlanan Çalışmalar	
4. Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi	
5. Problemler	
6. Çözüm Önerileri	
B. İlköğretim'in Amaç ve Görevleri	4-8
1-2. Mevcut Durum ve Yapılmakta Olan Çalışmalar	
3. Plânlanan Çalışmalar	
4. Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi	
5. Problemler	
6. Çözüm Önerileri	
C. Özel Eğitim'in Amaç ve Görevleri.....	8-10
1-2. Mevcut Durum ve Yapılmakta Olan Çalışmalar	
3. Plânlanan Çalışmalar	
4. Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi	

BÖLÜM II

GENEL ORTAÖĞRETİM.....	11-39
Giriş	
A. Ortaöğretim'in Amaç ve Görevleri	11
B. Genel Ortaöğretim Dairesi'nin Amaç, Kuruluş ve Görevleri ile Bu Daireye Bağlı Kuruluşlar	11-39
1. Mevcut Durum	
i. Ortaokullar	
ii. Genel Liseler	
iii. Türk Maarif Kolejlere	
2-3. Yapılmakta Olan ve Plânlanan Çalışmalar	
4. Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi	
5. Problemler	
i. Ortaokullar (Kolejler dahil)	
ii. Genel Liseler (Kolejler dahil)	
6. Çözüm Önerileri	
i. Ortaokullar (Kolejler dahil)	
ii. Genel Liseler (Kolejler dahil)	

BÖLÜM III

MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM..... 40-76

Giriş

A. Ortaöğretim'in Amaç ve Görevleri 40

B. Mesleki Teknik Öğretim Dairesi'nin

Amaç, Kuruluş ve Görevleri ile Bu

Daireye Bağlı Kuruluşlar 40

a) Örgün Eğitim 42-67

1. Mevcut Durum

i. Endüstri Meslek Liseleri

ii. Ticaret Liseleri

iii. Kız Meslek Liseleri

iv. Tarım Meslek Liseleri

2. Yapılmakta Olan Çalışmalar

3. Planlanan Çalışmalar

i. Endüstri Meslek Liseleri

ii. Ticaret Liseleri

iii. Kız Meslek Liseleri

iv. Tarım Meslek Liseleri

4. Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi

5. Problemler

-Genel

-Endüstri Meslek Liseleri

-Ticaret Liseleri

6. Çözüm Önerileri

-Genel

-Endüstri Meslek Liseleri

-Ticaret Liseleri

b) Yaygın Eğitim 67-73

1. Mevcut Durum

i. Pratik Kız Sanat Okulları

ii. Köy Kadın Kursları

iii. Pratik Erkek Sanat Okulları

iv. Dil Ticaret Gece Enstitüleri

2. Yapılmakta Olan Çalışmalar

3. Planlanan Çalışmalar

4. Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi

5. Problemler

6. Çözüm Önerileri

c) Çıraklık Eğitimi 73-76

1. Mevcut Durum

2. Yapılmakta Olan Çalışmalar

3. Planlanan Çalışmalar

4. Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi

BÖLÜM I

İLKÖĞRETİM

Giris:

İLKÖĞRETİM DAİRESİ'nin KURULUŞ ve GÖREVLERİ:

"Okul Öncesi Eğitim, İlköğretim ve Özel Eğitim" konularını bünyesinde toplayan bu daire, bir Müdür yönetiminde, bir Müdür Muavini ile yeterli sayıda Genel Hizmetler Sınıfı personeli ve bağlı kuruluşlardaki öğretmenlerden oluşur.

Dairenin başlıca görevleri şunlardır:

1. Bağlı kuruluşlardaki eğitim-öğretim etkinliklerinin, saptanmış öğretim programları ve yöntemleri çerçevesinde yürütülmesini sağlamak;

2. Bağlı kuruluşların çalışmalarını kollamak, bu çalışmalara yön vermek, kuruluşlar arasında işbirliği yapılmasını sağlamak;

3. Kent, kasaba ve köylerde okul ve sınıflar açılması, kapatılması veya yerlerinin değiştirilmesi, gerekli görülen hallerde öğrencilerin başka bir okula taşınmaları için Bakanlığa önerilerde bulunmak;

4. Bağlı kuruluşların öğretmen, bina, araç-gereç ve diğer hizmet gereksinimlerini saptamak, bunlar için gerekecek malî yükümlülüklerin bütçede yer almasını sağlamak;

5. Daire kadrolarında görevli personel ile bağlı kuruluşlarda görev yapan yönetici, öğretmen, kitabet hizmetleri sınıfı personel ve işçilerinin ilgili yasalara uygun olarak özlük işlerini yürütmek;

6. Bağlı kuruluşlarda görev yapanlar için gerekli görülen hizmetçi eğitimi bir plân ve programa bağlamak ve yapılmasını sağlamak;

7. Bağlı kuruluşların etkinliklerini sürdürmelerinde gerekli olan yasa, tüzük ve yönetmeliklerin hazırlanmasında görev almak;

8. Bağlı kuruluşlarda çalışanların özlük işlerinin yürütülmesini sağlamak;

9. Aynı tür ve seviyedeki özel okulların açılması ve çalışmaları ile ilgili görevleri bakanlık adına yürütmek;

10. Bakanlıkça verilen diğer uygun görevleri yapmak.

A. Okul Öncesi Eğitim'in Amaç ve Görevleri:

Okul öncesi eğitim, ilköğretim yaşına gelmemiş çocukların e-

ğitimini kapsar.

Okul öncesi eğitimin amaç ve görevleri, Kıbrıs Türk Millî Eğitimi'nin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak şunlardır:

1. Çocukların beden, zihin ve duygu yönlerinden gelişmesini, iyi alışkanlıklar ve yararlı beceriler kazanmasını sağlamak;
2. Çocukları her yönden ilköğretime hazırlamak;
3. Elverişsiz çevre ve aile koşullarından gelen çocuklara uygun bir yetişme ortamı yaratmak;
4. Çocukların Türkçe'yi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak.

1-2. MEVCUT DURUM VE YAPILMAKTA OLAN ÇALIŞMALAR:

Millî Eğitim Yasası'na göre Devlet eliyle yürütülecek okul öncesi eğitim; çağ nüfusunun tümünü kapsayacak şekilde bir programa bağlı olarak yaygınlaştırılmaktadır.

Okul öncesi eğitim, anaokullarla ilkokul bünyesindeki anasınıflarda yürütülmektedir.

31 Aralık gününden önce beş (5) yaşını tamamlayan çocuklar devlete bağlı anaokul ve anasınıflarda eğitim ve öğretim görmektedir.

Ancak dört (4) yaşını bitiren öğrenciler de bulundukları yöredeki anaokul veya anasınıflarda yer olması halinde okula kabul edilebilmektedir.

Bu gibi öğrenciler genelde özel veya tüzel hukuk kişileri tarafından açılan özel anaokullarına veya kreşlere devam etmektedir. Halen 21 özel anaokulunda 110 öğrenci eğitim, öğretim görmektedir.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM'de OKUL, ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ SAYISI

1990-1991 Öğretim Yılı

Okul Türü	Okul veya Derslik	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı
Anaokulu	4	647	25
Anasınıfı	85	2459	85

3. PLÂNLANAN ÇALIŞMALAR:

- a) Büyük yerleşim yerlerindeki merkezî ilkokullarda bulunan a-

nasınıflarının ayrı bir okul bünyesinde toplanarak müstakil anaokul haline dönüştürülmesi için çalışmalar yapılmaktadır,

b) Anaokul ve anasınıf öğretmenleri, hizmetiçi eğitim kurslarından geçirilecektir,

c) Türk Öğretmen Koleji'nde ilkokul öğretmeni olarak yetiştirilen öğrencilere okul öncesi eğitim alanında da ek nitelik kazandırıcı programlar uygulanacaktır,

d) Okul öncesi eğitimin amaçlarına uygun olarak yürütülmesi için anaokul ve anasınıfları gerekli eğitim aracı ve gereci yönünden takviye edilecektir,

e) Okul öncesi öğrenim çağındaki çocukların öğrenimleri esnasında periyodik olarak sağlık kontroluna tabi tutulmaları için gerekli önlemler alınacaktır,

f) Okul öncesi eğitim programları gözden geçirilecektir,

g) Kırsal yöredeki okullarda okul öncesi eğitim çağındaki öğrencileri optimum kapasitenin çok altında oluşları nedeniyle diğer sınıflarla birarada eğitime alınmakta bu nedenle gerekli eğitim öğretim sürecinden geçirilememektedir.

Optimum kapasiteli merkezî okullar oluşturarak öğrencilerin bu okullara taşınmaları ve bu okulların bünyesinde ayrı anasınıflarda eğitim-öğretim görmelerinin sağlanması için gayret gösterilecektir.

4. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Öğrenci, okula ve çevreye uyumu, derslere ve oyunlara karşı ilgisi, öğretmen ve arkadaş ilişkisi, kendi kendine yeterliliği, beceri ve özel yetenekleriyle alışkanlıkları, zevk aldığı etkinlikler ve problemleri gözönüne alınarak değerlendirilir ve kendilerine genel başarı durumlarını gösteren "Gelişim Raporu" adı altında bir belge verilir.

5. PROBLEMLER:

Kreş ve Gündüz Çocuk Bakımevleri'nin bakım faaliyetlerinin yanı sıra eğitim işlevlerini de sürdürüyor olması, konuya Bakanlığımızca da yaklaşımda bulunulması hususunu gerektirmektedir.

Anayasamızda 15 yaşına kadar eğitim zorunludur.

Bugüne kadar bahse konu yerlerde plânsız ve programsız olarak ve belirli bir amaç gözetilmeden Bakanlığımızın işlevleri dışında eğitim faaliyetlerinin de yapılıyor olması, önemli bir sorun

olarak ortaya çıkmaktadır.

6. ÇÖZÜM ÖNERİLERİ:

Kreş ve Gündüz Bakımevleri'nde bakım faaliyetlerinin yanı sıra uygulanacak eğitim faaliyetlerinin de Bakanlığımızın işlevleri kapsamına alınması.

B. İlköğretim'in Amaç ve Görevleri:

İlköğretim, o yılın 31 Aralık gününden önce altı (6) yaşını tamamlayan çocukların onbir (11) yaşını tamamlayıncaya kadar süren eğitim ve öğretimlerini kapsar.

İlköğretimin amaç ve görevleri, Kıbrıs Türk Millî Eğitimi'nin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak şunlardır:

1. Öğrencilere, Atatürk ilke ve devrimleri ile Atatürk Milliyetçiliği'ni ve toplumsal mücadelemizin kökeninde yatan gerçekleri öğretmek;

2. Çocuklara, iyi ve yararlı birer yurttaş olarak yetişmeleri için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak;

3. Çocukları ilgi ve yetenekleri yönünde yetiştirerek onları toplumsal yaşama ve üst öğrenime hazırlamak;

4. Çocukların estetik duygularını geliştirmek; onlara doğruyu, güzeli ve iyiyi görebilme yeteneğini kazandırmak ve onlarda; birlikte hareket etme, işbirliği, yardımlaşma, arkadaşlık, insan sevgisi gibi üstün duyguları yaratmak.

1-2. MEVCUT DURUM VE YAPILMAKTA OLAN ÇALIŞMALAR:

İlköğretim, o yılın 31 Aralık gününden önce altı (6) yaşını tamamlayan çocukların onbir (11) yaşını tamamlayıncaya kadar süren eğitim ve öğretimlerini kapsar.

Millî Eğitim Yasası'nın hükmüne, lâfzına ve amaçlarına uygun olarak, ilköğretim kurumları bir veya iki yıllık anasınıflar ile beş yıllık ilkokullardan oluşur.

Her okulda ilk otuz beş öğrenciye kadar bir öğretmen, otuz beşten fazla her otuz veya daha az öğrenci için bir öğretmen, birleştirilmiş sınıfları bulunan okullarda ilk otuz öğrenciye bir öğretmen, otuz veya daha az öğrenci için bir öğretmen verilir.

Üç ile beş öğretmeni bulunan her okulda bir Başöğretmen, 5'ten fazla öğretmeni olan her okulda bir Başöğretmen "A" bulunur. Sekiz veya daha fazla sınıfı bulunan her okula da bir Başöğretmen "A" Yardımcısı verilir.

İki öğretmenli her okulda bir sorumlu öğretmen bulunacak şekilde dağıtım yapılır.

1990-1991 Öğretim Yılı itibarıyla okullarımızda görev yapan 49 Başöğretmen "A", 30 Başöğretmen "A" Yardımcısı, 35 Başöğretmen ve 709 Öğretmen bulunmaktadır.

İlkokul programında yer alan tüm dersler sabahleyin, eğitsel çalışmalar ise haftanın Perşembe günü öğleden sonra yapılmaktadır.

İlkokullarımızda sınıf öğretmenliği esas olmakla beraber Resim, Beden Eğitimi, Müzik ve İngilizce gibi dersler özellikle Başöğretmen "A" statüsünde olan okullarımızda özel ders öğretmenleri tarafından verilmektedir.

İLKOKULLARIN OKUL, ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN SAYILARI

Okul	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Öğretmen/ Öğrenci Oranı	Okulların Oranı
149	16514	823	1: 20	%100

İLKOKUL HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

SINIFLAR

Dersler	I.	II.	III.	IV.	V.
1. Türkçe	8	8	9	8	8
2. Matematik	8	8	9	7	7
3. Resim-İş	2	2	2	1	1
4. Müzik	2	2	2	1	1
5. Beden Eğitimi	2	2	2	1	1
6. Hayat Bilgisi	5	5	6	-	-
7. Eğitsel Çalışma	3	3	3	3	3
8. Din Dersi	-	-	-	1	1
9. Sosyal Bilgiler	-	-	-	3	3
10. Fen Bilgisi	-	-	-	3	3
11. İngilizce	-	-	-	5	5
TOPLAM	30	30	33	33	33

İLKOKULLARDA GÖREV YAPAN ÖZEL DERS ÖĞRETMENLERİ

Dersler	Öğretmen Sayısı
Müzik	31
Beden Eğitimi	24
Resim-İş	6
İngilizce	19

3. PLÂNLANAN ÇALIŞMALAR:

a) Öğrencilerin birbirlerinden etkileşimlerini sağlamak, okullarımızın eğitim-öğretim olanaklarını artırmak, öğrencilerin eğitim düzeyini yükseltmek ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla kırsal kesimlerdeki okullarımızı, Millî Eğitim Yasası çerçevesinde merkezleştirme çalışmaları yapılacaktır,

b) Okullarımızın araç-gereç yönünden eksiklikleri giderilecektir,

c) Öğrencilerin öğretim yılı esnasında daha uzun bir süre eğitim sürecine tabi tutulmaları konusunda gereken çalışmalar yapılmaktadır. Bu çerçevede eğitsel çalışmalar ile sosyal etkinliklerin de zamanlamadan yeterli olacak payı alması için gerekli plânlama yapılmaktadır,

-Konu, "Problemler ve Çözüm Önerileri" kısmında da yer almaktadır-

d) Resim, Müzik, Beden Eğitimi ve İngilizce derslerini veren özel ders öğretmenlerinin, optimum kapasiteli okullarımız yanında diğer okullarımıza da verilmesi için gayret gösterilecektir,

e) Hizmetiçi eğitim kursları, zaman zaman düzenlenmektedir. Bu kursları daha da çoğaltarak öğretmenlerin çağdaş eğitime ayak uydurmaları sağlanacaktır,

f) Eğitim ve öğretimde seviye tesbiti yapmak, (diagnostic) ileriki yıllarda verimi artırmak ve gerekli önlemleri almak için pilot ilkokul test uygulamasına başlanmıştır. Bu gibi uygulamalara, kapsamı artırılarak devam edilecektir,

g) Yabancı ülkelerden okullarımıza gelen dil, anlatım, bilgi ve sosyal uyum problemleri ve kişisel kaynaklı sorunları olan öğrencilerin bu konularda özel ve ayrı bir eğitime tabi tutulmalarına ve gerekirse bunlar için hazırlık sınıfları açılmasına çalışılacaktır,

h) Uzun vadede bilgisayar eğitimi, yakın bir gelecekte de vide-

✓ kullanımı ile eğitim uygulamaları başlatılacaktır.

1) Okullarımızda uygulanan İlköğretim Programı'nda yer alan Sosyal Bilgiler ile Fen Bilgisi Programları gözden geçirilmiş ve yeni baştan düzenlenmiştir.

Buna ek olarak Matematik Programı da gözden geçirilecektir.

2) Çevrenin genelde korunması için bilinçlenmenin şart olduğu, gün geçtikçe daha belirgin bir şekilde anlaşılmaktadır. Eğitim sistemimizin kişiye çevresini tanımayı, yorumlamayı ve geliştirme yeteneği kazandırmayı sağlayıcı olması gerekmektedir. Bu nedenle, öğrencilerin yakın çevreyle daha iyi iletişim kurmalarını sağlayacak bir "çevre dersi" önümüzdeki yıldan itibaren ilköğretim programına konacak ve bu konuda bir kitap hazırlanması için çalışma yapılacaktır.

4. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Millî Eğitim Yasası'nın 9 (3) maddesine göre zorunlu eğitim yaşımda her çocuğun yaş gruplarından kopmadan eğitim görmesi esastır.

Öğrenciler, yıl içerisinde zaman zaman yapılan sınavlarla ve kanaat notları ile değerlendirilir. Kanaat notlarına ilâveten son sınıf öğrencileri için yıl sonu "Bitirme Sınavları" yapılır. Tüm öğrencilere birinci dönem sonu ve yıl sonu "Bitirme Sınavları" yapılır. Tüm öğrencilere birinci dönem sonu ve yıl sonu "Öğrenci Karnesi" verilir.

Son sınıf öğrencilerine karneye ilâveten bir de "Diploma" verilir.

5. PROBLEMLER:

a) Normal eğitim programlarını uygulayan okullar içerisinde bulunan ancak yavaş öğrenen ve özel ilgiye muhtaç öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında belli okullar bünyesinde yapılan gruplandırmalara veya özel sınıf uygulamalarına bazı öğrenci velilerinin karşı çıkması, sorun olarak kendini göstermektedir.

b) Kırsal alanlardaki küçük okulların eğitim faaliyetlerindeki "dar çevre koşullarından gelen olumsuzlukları" gidermek ve öğrencilerin daha iyi imkânlar içerisinde eğitim görmelerini sağlamak amacıyla bu gibi öğrencilerin yöredeki merkezî okullara taşınmaları uygulaması sürdürülmektedir. Ancak bu gibi küçük yerleşim birimlerindeki velilerin ve halkın bu uygulamaya karşı çıkmaları ve

birkaç öğrenciden oluşan okulun köylerinde faaliyet göstermeleri konusunda ısrarlı olmaları önemli bir sorun olarak ortaya çıkmaktadır.

c) Şimdiki uygulamaya göre eğitsel çalışmalar ve sosyal etkinlikler haftanın bir günü, yalnız Perşembe ö. s. yapılmaktadır. Bu süre yetersiz kaldığı için sabahleyin yapılan temel dersler sık sık aksatılmaktadır.

Bu durum, önemli bir sorun teşkil etmektedir.

6. ÇÖZÜM ÖNERİLERİ:

a) Yavaş öğrenen ve özel ilgiye muhtaç öğrencilerin okul içerisinde belli öğretmenler tarafından özel sınıflarda yetiştirilmesi,

b) Kırsal alanlardaki küçük okulların merkezî okullara taşınmasının, eğitim ve öğretim açısından öğrencilere yararlı olacağı hususunda velilerin ve halkın eğitilmesi,

c) Öğrencilerin öğretim yılı esnasında daha uzun bir süre eğitim sürecine tabi tutulmaları.

C. Özel Eğitim'in Amaç ve Görevleri:

Bedenen ve zihnen özürlü olup özel bir eğitime ve öğrenime gereksinimi olan okul öncesi eğitim yaşına ulaşmış çocukların onsekiz (18) yaşına kadar olan eğitimlerinin tümünü kapsar.

Özel Eğitim'in amaç ve görevleri, Kıbrıs Türk Millî Eğitimi'nin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak şunlardır:

1. Atatürk ilke ve devrimleri, ve Atatürk Milliyetçiliği ile belirlenen doğrultuda sosyal ve kültürel bütünleşmeyi sağlamak;

2. Özel Eğitim gereksiniminde olan her öğrenciye ilgi ve yeteneklerini azami derecede geliştirme fırsat ve olanağı vermek;

3. Bu öğrencileri kendilerine ve topluma yararlı yurttaşlar olarak yetiştirmek; gerektiğinde meslekî rehabilitasyonlarını sağlamak.

1-2. MEVCUT DURUM VE YAPILMAKTA OLAN ÇALIŞMALAR:

Özel eğitime muhtaç 6-18 yaş grubundaki çocukların eğitimleri için özel olarak yetiştirilmiş personel ve geliştirilmiş eğitim programları ile bu çocukların, özür ve özelliklerine uygun ortamda sürdürülen eğitimidir.

KKTC'de özel eğitime muhtaç çocuklarla ilgili ilk eğitim çalışmaları 1976 yılında İşitme Özürlü Çocuklar'ın eğitimi için açılan Lâpta İşitme Özürlü Çocuklar Okulu ile başlamıştır. İki yıl sonra

1978 yılında ise Zihinsel Özürlü Çocuklar Okulu, bundan 8 yıl sonra da 1986 yılında Spastikler Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi açılmıştır. Görmez öğrencilerin sayısı yeterli olmadığından okul açma yönüne gidilmeyerek eğitimleri Anavatan'da sürdürülmektedir.

a) İşitme Özürlü Çocuklar Okulu:

Yatılı okul olarak görevini sürdüren bu okulumuzda mevcut 27 öğrenciye 7 öğretmenle hizmet verilmektedir.

Öğrencilerin iâşe-ibate yanında evlerinden okula taşınmaları konusunda gerekli düzenleme yapılmış olup bu masraflar Bakanlığımızca karşılanmaktadır.

Aynı zamanda okulumuzda 0-5 yaş grubu özürlü çocuklar için rehberlik yapılmaktadır.

b) Zihinsel Özürlü Çocuklar Okulu

Yatılı okul olarak görevini sürdüren bu okulumuzda eğitilebilir ve öğretilabilir 38 öğrenciye 6 öğretmenle hizmet verilmektedir.

İâşe-ibate ve bakımları Sağlık Bakanlığı'nca karşılanan bu çocukların eğitimi ile evlerinden okula taşınmaları konusu Bakanlığımızın işlevleri kapsamındadır.

c) Spastikler Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi:

0-18 yaş grubunda mevcut 44 öğrenciye 7 öğretmenle hizmet verilmekte olan bu okulumuz öğrencilerinin eğitimi ile evlerinden okullarına taşınmaları Bakanlığımızın işlevleri kapsamındadır.

Bu öğrencilerin rehabilitasyon çalışmaları Sağlık Bakanlığı'nca yürütülmektedir.

Özel Eğitim Okulları'nda görev yapan öğretmenlere %25 oranında ek tahsisat verilmektedir.

3. PLÂNLANAN ÇALIŞMALAR:

Özel Eğitim'e ilgi duyan yetenekli öğretmenlerin kısa vadede, kısa süreli kurslarla nitelikli öğretmen olarak (Türkiye ve yurt dışında) yetiştirilmelerini, uzun vadede ise eğitim fakültelerinin ilgili bölümlerinde yetiştirmelerini sağlamak üzere burs programları uygulanmasına çalışılacaktır.

4. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Okul öğretmenleri ve özel eğitim uzmanı sürekli gözlem yaparak her öğrencinin gelişimini günü gününe izlemekte ve seviyelerine uygun eğitim verilmesini sağlamaktadır.

Ayrıca çocukların gelişiminden veliler de haberdar edilmektedir.

BÖLÜM II

GENEL ORTAÖĞRETİM

Giriş

A. Ortaöğretim'in Amaç ve Görevleri:

Ortaöğretim, İlköğretim'e dayalı en az altı yıl süreli eğitimin tümünü kapsar.

Ortaöğretim'in amaç ve görevleri, Kıbrıs Türk Millî Eğitimi'nin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak şunlardır:

a) Atatürk milliyetçiliği doğrultusunda sosyal ve kültürel bütünlüşmeyi sağlamak ve korumak;

b) Tüm öğrencilere ortaöğretim düzeyinde asgari-ortak bir genel kültür vermek suretiyle, onlara kişi ve toplum sorunlarını tanıma, bunlara çözüm yolları arama ve toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmak;

c) Öğrencileri, toplum ekonomisinin gereklerini de gözeterek çeşitli programlar çerçevesinde ilgi ve yeteneklerine göre geliştirecek yüksek öğretime veya hem mesleğe, hem yüksek öğretime veya toplumsal yaşama ve iş alanlarına hazırlamak.

d) Ortaöğretim kurumları, 3 yıllık ortaokullar ile ortaokul üstü çeşitli programlar uygulayan ve ağırlık verdikleri program uyarınca adlandırılan genel liseler, meslek liseleri, teknik liseler ve diğer liselerden oluşur.

e) Ortaokullar, ayrı okullar halinde kurulabilecekleri gibi bir liseye bağlı olarak da kurulabilirler.

f) Ortaöğretim kurumlarının süresi, altı yıldan az olmamak üzere uygulanan programın özelliğine göre Bakanlıkça saptanır.

g) Ortaokulu bitirenlere ortaokul diploması, liseyi bitirenlere de bitirdikleri lisenin türüne uygun diploma verilir.

B. Genel Ortaöğretim Dairesi'nin Amaç, Kuruluş ve Görevleri ile Bu Daireye Bağlı Kuruluşlar:

Daire'nin kuruluş amacı, Millî Eğitim Yasası Kuralları'na uygun olarak Millî Eğitim'in genel amacı ve temel ilkeleri doğrultusunda örgün ve yaygın eğitim sistemlerinde öğretim yapan bağlı kuruluşların saptanmış öğretim programları ile yöntemlerine uygun et-

kinlikte bulunmalarını sağlamak ve bu yöndeki gereksinimlerini plân ve programa dayalı olarak sağlayıp, yönetimlerini düzenlemektir.

Kuruluş ve Görevler:

Daire, bir Müdür yönetiminde, bir Müdür Muavini ile yeterli sayıda Genel Hizmetler Sınıfı personeli ve bağlı kuruluşlardaki öğretmenlerden oluşur.

Dairenin başlıca görevleri şunlardır:

a) Bağlı kuruluşlardaki, eğitim-öğretim etkinliklerinin saptanmış öğretim programları ve yöntemleri çerçevesinde yürütülmesini sağlamak;

b) Bağlı kuruluşların çalışmalarını kollamak, bu çalışmalara yön vermek ve kuruluşlar arasında işbirliği yapılmasını sağlamak;

c) Bağlı kuruluşların, öğretmen, bina, araç-gereç ve diğer hizmet gereksinimlerini saptamak, bunlar için gerekecek mali yükümlülüklerin bütçede yer almasını sağlamak;

d) Daire kadrolarında görevli personel ile bağlı kuruluşlarda görev yapan yönetici, öğretmen, kitabet hizmetleri sınıfı personeli ve işçilerin yürürlükteki mevzuata uygun olarak özlük işlerini yürütmek;

e) Bağlı kuruluşlarda görev yapanlar için gerekli görülen hizmetçi eğitimi bir plân ve programa bağlamak ve yapılmasını sağlamak için Bakanlığa öneride bulunmak;

f) Bağlı kuruluşların etkinliklerini sürdürmelerinde gerekli olan yasa, tüzük ve yönetmeliklerin hazırlanmasında görev almak, bu kuruluşlarda uygulanan programların yenilenmesi ya da çağın gereklerine uydurulması için çalışmalar yapmak ve önerilerde bulunmak;

g) Bağlı kuruluşlarda çalışanların özlük işlerinin yürütülmesini sağlamak;

h) Toplum gereksinmelerini karşılamak için devletin eğitim politikasına uygun okullar ve bölümler açılması, kapatılması veya bunların yerlerinin değiştirilmesi için Bakanlığa öneride bulunmak;

i) Bakanlıkça verilen diğer uygun görevleri yürütmek.

Bağlı Kuruluşlar:

Daire'nin bağlı kuruluşları şunlardır:

- a) Genel (Akademik) Liseler ve bağılı ortaokullar;
b) Lise sınıfları bulunmayan ortaokullar;
c) Yabancı dilde öğretim yapan genel liseler (Kolejler) ve bağılı ortaokullar;
d) Meslekî öğretim yapan bölümleri de içeren akademik liseler;
e) Daire'nin görev alanına giren konularda Bakanlıkça açılmasına karar verilen diğer kuruluşlar.

GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
1990-1991 ÖĞRETİM YILI OKUL ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN
SAYILARI

Okul Türü		Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı
Genel Lise	Ortaokul	10+9*	4666+4540*	13800	780
	Lise	11	4594		
Kolej	Orta	5	1234	2492	164***
	Lise	5	1258		
Fen Lisesi	Orta	1	65	65	**
	Lise	0	-		
Güzel Sanatlar Okulu		1	9	9	3
Genel	Orta	26	10514	16366	947
Toplam	Lise	16	5852		

* Liselere bağılı ortaokullar

** Genel liselerde gösterilmiştir

*** Bir kolejdeki öğretmen sayısı, genel lise öğretmen sayısında gösterilmiştir.

1. MEVCUT DURUM

i. ORTAOKULLAR (Kolejlerin orta kısımları hariç)

"Zorunlu Eğitim Yaşı"nda bulunan (11-15 yaş grubu) öğrencilerin devam ettiği Eğitim ve Öğretim kuruluşlarıdır. Bu okulların a-

macı, Millî Eğitim Yasası'nda belirenen Genel Amaç ve Temel İlkeler doğrultusunda öğrencilerin Eğitim ve Öğretimini sağlamak ve öğrencileri bir üst öğretim kuruluşları olan Genel Lise ve Meslek Liseleri'ne hazırlamaktır.

Halen Daire'ye bağlı 10 adet bağımsız, 9 adet Genel Liselere bağlı (Bk. T. 1) ve farklı türde eğitim ve öğretim yapan 1 adet Fen Lisesi'ne bağlı (Bk. T. 2) ve 1 adet Güzel Sanatlar Ortaokulu (Bk. T. 3) olmak üzere toplam 21 adet ortaokul mevcuttur.

Fen Lisesi Ortaokulu ile Güzel Sanatlar Ortaokulu'na, kapasiteleri doğrultusunda, Bakanlıkça saptanan kontenjan çerçevesinde sınavla öğrenci alınmaktadır.

Tablo 1:

**GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
1990-1991 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI
ORTAOKUL**

ÖĞRENCİ SAYISI	ORTA			TOPLAM
	I	II	III	
Kız	1497	1330	1579	4406
Erkek	1774	1527	1499	4800
Kız+Erkek	3271	2857	3078	9206

Tablo 2:

**GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
1990-1991 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI
(FEN LİSESİ - ORTAOKUL)**

Öğrenci I Sayısı	Orta		Toplam I	Lise		Toplam Genel Toplam
	II	III		II	III	
Kız 33	-	-				
Erkek 32	-	-				
Kız+ Erkek 65	-	-	65			
Toplam 65	-	-		-		65
Genel Toplam			65			

Tablo 3:**GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
1990-1991 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI
(GÜZEL SANATLAR ORTAOKULU)**

ÖĞRENCİ SAYISI	ORTA			TOPLAM
	I	II	III	
Kız	3	1	2	6
Erkek	-	-	3	3
Kız+Erkek	3	1	5	9
Toplam		9		
Genel Toplam		9		

Tablo 4:**GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
ORTAOKUL HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ**

DERSLER	Sınıflara Göre Ders Saatleri		
	Orta I	Orta II	Orta III
Türkçe	5	5	5
Vatandaşlık Bilgisi	-	-	2
Millî Tarih ve Kıbrıs Tarihi	2	2	-
Millî Coğrafya	2	2	-
TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ve Kıbrıs			
Türk Mücadele Tarihi	-	-	2
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1
İngilizce	7	7	7
Matematik	4	4	4
Fen Bilgisi	4	4	4
Resim-İş	1	1	1
Müzik	1	1	1
Beden Eğitimi	1	1	1
<u>Seçmeli Dersler</u>			
a) Ticaret/Tarım	1	1	1
b) İş ve Teknik Eğitimi/ Ev Ekonomisi ve Diğer	3	3	3
TOPLAM	33	33	33
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	3	3	3

1. Haftada 1 saat tüm sınıflarda Sınıf Öğretmenlerine ayrılmıştır.
2. Çarşamba günleri ö. e. 6 ders yapılmaktadır.
3. Rehberlik ve Eğitici çalışmalar Çarşamba günleri ö. s. yapılmaktadır.
4. Yetiştirme ve Takviye niteliğindeki kurslar (TUBİTAK, Fen Liseleri'ne giriş) Pazartesi ve Perşembe günleri ö. s. yapılmaktadır.
5. Öğrenciler 2 grubu ayrılan seçmeli derslerin, her grubundan bir tanesini seçmek zorundadır. Bu derslerin çeşitleri ile ilgili ayrıntılı bilgi Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 5:

ORTAOKUL SEÇMELİ DERSLERİ

Öğretmen kadroları dikkate alınarak okullarda uygulanabilecek seçmeli dersler:

1. Ticaret
2. Tarım
3. İş ve Teknik Eğitimi (Elektrik, Elektronik, Ağaç İşleri, Metal İşleri, Modelcilik, Mahalli El Sanatları)
4. Ev Ekonomisi ve Uygulaması (Giyim, El Sanatları, Ev Yönetimi, Çocuk Eğitimi, Beslenme Bilgisi)
5. Bilgisayar
6. İhtisaslaşmış Spor
7. Pratik Sağlık Bilgisi
8. Kampçılık ve Yavru Kurt (İZCİLİK)
9. Koro
10. Orkestra (Çalgı ve Çalgı Toplulukları)
11. Millî Oyun
12. Güzel Konuşma ve Yazma
13. Resim Çalışmaları

NOT: Okulların öğretmen kadroları dikkate alınarak bir seçmeli dersin haftalık ders çizelgesine ve günlük programa alınabilmesi için, en az 10 öğrenci tarafından seçilmiş olması gerekir.

Tablo 6:

**GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
FEN LİSESİ**

HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ (Ortaokul I. Sınıf)

Fen Lisesi 1990-1991 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. Fen, Matematik ve İngilizce dersi ağırlıklı öğretim yapan bu okulda Orta II ve Orta III. sınıflar için de ders dağılımı ve müfredat programlarının tesbit çalışmalarına başlanmıştır. Bu çalışmalar 1991-1992 öğretim yılı başından itibaren uygulanmak üzere tamamlanacaktır.

Dersler	Ders Saatleri
Türkçe	6
Millî Tarih ve Kıbrıs Tarihi	3
Millî Coğrafya	2
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1
İngilizce	9
Matematik	6
Fen Bilgisi	7
Resim-İş	1
Müzik	1
Beden Eğitimi	2
<u>Seçmeli Dersler</u>	
a) Ticaret Tarımı	1
b) İş ve Teknik Eğitimi/Ev Ekonomisi veya Diğer	3
TOPLAM	42

Tablo 7:

**GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
GÜZEL SANATLAR ORTAOKULU**

HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ (Müzik Bölümü)

1987-1988 ders yılından itibaren eğitim ve öğretim yapan bu okulun amacı Güzel Sanatlar'a ilgi duyan yetenekli öğrencilerin eğitim ve öğretimini sağlamaktır. Yalnız Müzik Bölümü olan bu okula Bakanlığımızca 1991-1992 ders yılından itibaren Resim Bölümü'nün de eklenmesi kararlaştırılmıştır. Resim Bölümü'nün ders dağılımı ve müfredat programı çalışmaları, 1991-1992 ders yılı başından itibaren uygulanmak üzere tamamlanacaktır.

1991-1992 ders yılından itibaren İngilizce dersine ağırlık veri-

lecek şekilde yeni düzenlemeler yapılmış olan bu okuldan mezun olacak öğrencilerin Türkiye'deki İngiliz Dili'nde öğretim yapan Güzel Sanatlar Lisesi'nde burslu olarak öğrenim görmeleri sağlanmıştır.

Dersler	Sınıflara Göre Ders Saatleri		
	Orta I	Orta II	Orta III
Meslek Dersi (Enstrüman)	4	4	4
Solfej	6	6	6
Yardımcı Piyo	1	1	1
İngilizce	4	5	5
Coğrafya	1	1	-
Tarih	2	2	2
Matematik	3	4	4
Fen Bilgisi	3	4	4
Türkçe	4	4	4
Din Bilgisi	1	1	1
Vatandaşlık Bilgisi	-	-	1
TOPLAM	29	32	32

ii) GENEL LİSELER

Ortaokul üstü 3 yıl süreli eğitim kuruluşlarıdır. Bu okulların amacı Millî Eğitim Yasası'nda yer alan, "Genel Amaç ve Temel İlkeler" doğrultusunda öğrencilerin eğitim ve öğrenimini sağlamak ve öğrencileri bir üst öğrenim kuruluşları olan üniversitelere hazırlamaktır. Genel Liselerin sayısı 11'dir.

Tablo 8:

GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ 1990-1991 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI GENEL LİSE

Öğrenci Sayısı	Lise			Toplam
	I	II	III	
Kız	1420	560	521	2501
Erkek	1160	497	436	2093
Kız+Erkek	2580	1057	957	4594

Tablo 9:

GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
LİSE HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Sınıflara Göre Ders Saatleri

DERSLER	Lise II			Lise III		
	Lise I	Fen	S. B. Ed.	Mat	Fen	S. B. Ed.
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	7	4	4	6
Tarih	2	2	2	2	2	2
Coğrafya	2	-	2	-	-	3
TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ve Kıbrıs						
Türk Mücadele Tarihi	1	1	1	2	2	2
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1	1	1	1
Sanat Tarihi	-	-	2	-	-	2
Psikoloji	-	1	2	-	-	-
Felsefe Grubu	-	-	-	-	-	6
Millî Güvenlik	-	1	1	-	-	-
İngilizce	7	7	7	7	7	7
Matematik	5	6	3	7	3	-
Fizik	3	4	-	4	3	-
Kimya	2	3	-	3	4	-
Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	3	-	-	-	4	-
Beden Eğitimi	2	1	1	1	1	1
Seçmeli Dersler	2	4	4	4	4	4
TOPLAM	35	36	33	35	35	34
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	3	3	3	3	3	3

1. Rehberlik ve Eğitici çalışmalar Çarşamba günleri ö. s. yapılmaktadır.

2. Yetiştirme ve takviye niteliğindeki kurslar (TÜBİTAK, ÜSS) Pazartesi ve Perşembe günleri ö. s. yapılmaktadır.

3. Türk Dili ve Edebiyatı dersinin 2 saati Kompozisyon, diğer saatleri Dil ve Edebiyat çalışmalarına ayrılmaktadır.

4. Seçmeli Derslerin çeşitleri ile ilgili ayrıntılı bilgi Tablo 10'da gösterilmiştir.

5. Lise II Sosyal Bilimler ve Edebiyat Kolu sınıflarında Pazartesi, Çarşamba ve Perşembe günleri, Lise III Sosyal Bilimler ve Edebiyat Kolu sınıflarında ise Çarşamba günü ö. e. 6 ders yapılmaktadır.

Tablo 10:**LİSE SEÇMELİ DERSLERİ****Öğretmen Kadroları dikkate alınarak okullarda uygulanacak Seçmeli Dersler**

Lise I	L. II Fen Kolu	L. II S.B. ve Ed. Kolu	L. III Mat. Kolu	L. III Fen Kolu	L. III S.B. ve Ed. Kolu
Resim	Resim	Resim	Resim	Resim	Resim
Müzik	Müzik	Müzik	Müzik	Müzik	Müzik
İhtisaslaşmış Spor	İhtisaslaşmış Spor	İhtisaslaşmış Spor	İhtisaslaşmış Spor	İhtisaslaşmış Spor	İhtisaslaşmış Spor
Ek Yabancı Dil	Ek Yabancı Dil	Ek Yabancı Dil	Ek Yabancı Dil	Ek Yabancı Dil	Ek Yabancı Dil
Daktilografi	Daktilografi	Daktilografi	Daktilografi	Daktilografi	Daktilografi
Bilgisayar	Bilgisayar	Bilgisayar	Bilgisayar	Bilgisayar	Bilgisayar
Turizm	Güzel Konuşma ve Yazma	Güzel Konuşma ve Yazma	Güzel Konuşma ve Yazma	Güzel Konuşma ve Yazma	Güzel Konuşma ve Yazma
Güzel konuşma ve Yazma	Coğrafya	Fizik	Biyoloji ve Sağlık	Coğrafya	Matematik
İş ve Temel Meslek Bilgisi	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	Kimya	Bilgisi	Sosyoloji	Fizik
	İş ve Temel Meslek Bilgisi	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	Coğrafya	Felsefe	Kimya
		İş ve Temel Meslek Bilgisi	Sosyoloji	Mantık	İş ve Temel Meslek Bilgisi
			Mantık	İş ve Temel Meslek Bilgisi	
			İş ve Temel Meslek Bilgisi		

1- Seçmeli derslerin herbiri her sınıfta haftada 2 saat olarak okutulur.

2- İş ve Temel Meslek Bilgisi; El Sanatları (Ağaç, Metal, Seramik, Bıçkı, Dikiş, Nakış), Elektrik, Elektronik, Ev Ekonomisi (Yemek, beslenme, giyim, ev yönetimi) Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. derslerini kapsar ve herbiri ayrı bir seçmeli ders olarak görülür.

3- Lise I'de; Lise II ve III sınıflarda 2'şer ders seçilecektir. Ancak Lise III Mat. ve Fen Kolları'nda Sosyoloji, Felsefe ve Mantık derslerinden biri zorunlu olarak seçilir.

NOT: Okulların öğretmen kadroları dikkate alınarak bir seçmeli dersin haftalık ders çizelgesine ve günlük programa alınabilmesi için, en az 10 öğrenci tarafından seçilmiş olması gerekir.

iii) TÜRK MAARİF KOLEJLERİ

İngilizce olarak öğretim yapan eğitim kuruluşlarıdır. Kolejlerin öğrenim süresi 11-15 yaş grubunu kapsayan 3 yıllık ortaokul kısımları ile birlikte 6 yıldır. Kolejlerin lise kısmına bu okulların orta kısmını tamamlayan öğrenciler devam etmektedir. Bu okulların amacı Millî Eğitim Yasası'nda yer alan Genel Amaç ve Temel İlkeler'e uygun olarak eğitim ve öğretimi sağlamak ve öğrencileri bir üst öğretim kuruluşları olan üniversitelere (İngiltere-A. B. D. -Türkiye) hazırlamaktır. Bu okullara kapasiteleri oranında Bakanlıkça saptanan sayıda sınavla öğrenci alınmaktadır. Kolejlerin sayısı 5'tir.

Tablo 11:

**GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
1990-1991 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI
(TÜRK MAARİF KOLEJLERİ ORTAOKUL + LİSE)**

Öğrenci Sayısı	Orta			Toplam		Lise			Genel Toplam
	I	II	III			I	II	III	
Kız	176	210	201	587		356	171	107	634
Erkek	199	252	196	647		337	164	123	624
Kız+Erkek	375	462	397	1234		693	335	230	1258
Toplam		1234					1258		2492
Genel Toplam			2492						

Tablo 12:

GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
TÜRK MAARİF KOLEJLERİ
HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGELERİ

ORTA KISIM HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGELERİ

DERSLER**Sınıflara Göre Ders Saatleri**

	Orta I	Orta II	Orta III
English	19	10	10
Turkish	4	5	5
Mathematics	3	5	5
National Turkish History	1	1*	1***
National Turkish Geography	-	-	-
History	-	1	1
Geography	-	1**	1
General Science	2	3	-
Physics	-	-	1
Chemistry	-	-	1
Biology	-	-	1
French/German	4	4	4
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	-	1	1
Music	1	1	1
Art	1	1	1
P. E.	2	2	2
Optional Subjects			
a) Handicraft			
b) Domestic Science			
c) Agriculture	-	2	2
d) Typewriting		a/b/c/e	a/b/c/d/e
e) Computing Studies			
TOPLAM	37	37	37
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	3	3	3

* Millî Tarih ile birlikte Kıbrıs Tarihi de okutulmaktadır.

** İngilizce Coğrafya ile birlikte Millî Coğrafya da okutulmaktadır.

*** TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ve Millî Mücadele Tarihi birlikte okutulmaktadır.

NOT:

1. Rehberlik ve eğitici çalışmalar arřamba günleri . s. yapılmaktadır.
2. Öğleden sonraya taşacak dersler ile takviye niteliğindeki kurslar Pazartesi ve Perşembe günleri yapılmaktadır.
3. Okulların đretmen kadroları dikkate alınarak seçmeli dersin haftalık ders dağıtım çizelgesine ve günlük programa alınabilmesi için en az 10 đrenci tarafından seçilmiş olması gerekir.

Tablo 13:

GENEL ORTAÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ
TÜRK MAARİF KOLEJLERİ
HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGELERİ
LİSE KISMI HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Sınıflara Göre Ders Saatleri

DERSLER	IV	V S.S. and Arts	V. Sc.	VI S.S. and Arts	VI Sc.	VI Maths
English	7	7	6	6	5	5
English Lit/Gov. and Political Studies	-	3	-	4	-	-
Turkish Lang. and Lit.	5	6	4	6	3	3
Civics	-	1	1	-	-	-
Philosophy-Logic	-	-	-	-	-	-
Sociology	-	-	-	6	-	-
Psychology	-	2	-	-	-	-
Turkish History	1	1	1	2	2	2
Turkish Geography	-	-	-	1	-	-
History of Art	-	1	-	1	-	-
Mathematics	5	2	5	-	2	8
Mechanics	-	-	-	-	-	6*
Biology (General+ Human)	3	-	5	-	6	-
Chemistry	3	-	4	-	6	6*
Physics	3	-	4	-	6	6*
Economics	-	-	-	-	-	6*
Geography	3	3	-	-	-	-
History	2	-	-	-	-	-
Economics/History	-	3	-	4	-	-
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1	1	1	1
P. E.	1	1	1	1	1	1
Optional Subjects	2	4	4	4	4	4
TOPLAM	36	35	36	36	36	36
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar (Seçmeli)	3	3	3	3	3	3

1. V Arts/ve V Science sınıflarında 4 saat General Biology ve 1 saat Human Biology okutulmaktadır.

2. VI. Sınıf Matematik bölümünde öğrenci, Mechanics-Physics veya Chemistry-Physics veya Physics-Economics ikililerinden

birini seçmektedir.

3. IV ve V. sınıflarda Turkish History derslerinde, TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ile Kıbrıs Türk Mücadele Tarihi'ne; VI. sınıflarda ise bunlara ek olarak Osmanlı Tarihi'ne de yer verilmektedir.

4. Rehberlik ve eğitici çalışmalar Çarşamba günleri ö. s. yapılmaktadır.

5. Öğleden sonraya taşacak dersler ile takviye niteliğindeki kurslar Pazartesi ve Perşembe günleri yapılmaktadır.

6. Seçmeli derslerin çeşitleri ile ilgili ayrıntılı bilgi Tablo 14'tedir.

Tablo 14:

KOLEJ SEÇMELİ DERSLERİ

Öğretmen Kadroları dikkate alınarak uygulanacak Seçmeli Dersler

IV.	V. Science	V. Social Science and Arts	VI. Social Sciences and Arts	VI. Science	VI. Maths
German	German	German	Turkish A Level	Turkish A.L. GCE	Turkish A Level GCE
French	French	French	Geography GCE	Geography GCE	Geography GCE
Economics	History GCE	Economics GCE	Economics GCE	Economics GCE	Economics GCE
Handicraft	Economics GCE	History GCE	History GCE	History GCE	Economics GCE
D. Science	Handicraft	Handicraft	Biology GCE	Geography ÜSS	Geography ÜSS
Typewriting	D. Science	D. Science	Geography ÜSS	Logic ÜSS	Biology ÜSS
Comp. Studies	Typewriting	Typewriting	Physics ÜSS	Sociology ÜSS	Logic ÜSS
Arts	Comp. Studies	Comp. Studies	Chemistry ÜSS	Philosophy ÜSS	Sociology ÜSS
Music	Arts	Arts	Maths ÜSS		Philosophy ÜSS
	Music	Music			
	Music	Music			
	Geography GCE	Biology GCE			

1- V Arts sınıfında Economics ve History hem esas, hem de seçmeli alınamaz.

2- VI. Arts sınıfında History ve Economics hem esas ve hem seçmeli olarak alınamaz.

3- VI. Maths sınıfında esas dersi Ekonomi olan öğrenciler seçmeli derslerde ekonomi alamazlar.

4- Kolej IV'te 1; Kolej V ve VI'da 2'şer ders seçilmektedir.

5- Seçmeli derslerin herbiri haftada 2 saat olarak okutulmaktadır.*

6- Okulların öğretmen kadroları dikkate alınarak seçmeli dersin haftalık ders dağıtım çizelgesine ve günlük programa alınabilmesi için en az 10 öğrenci tarafından seçilmiş olması gerekir.

* V. Arts sınıflarında Biology seçenler haftada 5 saat, V. Science sınıflarında Geography seçenler haftada 3 saat ders yapılmaktadır.

2-3 YAPILMAKTA OLAN VE PLÂNLANAN ÇALIŞMALAR:

Teknolojik gelişmeler ışığında, öğrencilerimizin bilgi seviyelerini yükseltmek ve onları dünya gençliği ile yarışır bir hale getirmek durumundayız. Bu nedenle;

a) Bilgisayar eğitimi okullarımızda yaymak amacıyla, beş yıldan beri başlatılan "her okula en az 10 (On) adet bilgisayar cihazı verilmesi" konusundaki çalışmalarımız devam etmektedir. Bilgisayara yönelik ders yazılımları Anavatan Türkiye'de tamamlandıktan sonra, bilgisayar destekli eğitime geçmek için hazırlıklar yapılmaktadır.

b) Eğitimde verimliliğin artması için, sınıf mevcutlarının optimum sayıda tutulması hedef olarak alınmıştır. Bu maksat için, merkezlere öğrenci yığılmasını önlemek amacıyla kırsal bölgelere Ortaokul ve Liselerin açılmasına özen gösterilmiştir. Öğrenime yeni açılan bu okulların araç-gereç ihtiyaçları süratle tamamlanmaktadır. Ayrıca, mevcut okul binalarına yeni dersliklerin ilâve edilmesiyle, sınıf mevcutlarının optimum sayıya indirilmesi için gerekli önlemler alınmaktadır.

c) Öğrencilerimizin başarı durumlarını yükseltmek ve daha düzenli bir başarının devamını sağlamak için sınıf geçme sistemi yeniden ele alınmış ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Buna ek olarak tüm okullarımızda, arzu eden ara ve son sınıf öğrencilerimiz için takviye kursları düzenlemektedir.

Yeni düzenlemelerin etkinliğini daha da artırmak için gerekli inceleme ve takip sürdürülmüş ve yapılan değerlendirmeler sonucu yeniden plânlamalar yapılmıştır. Yapılan plânlamalar ışığındaki görüşlerimiz, öneriler kısmında yer almaktadır.

d) Yabancı dil eğitiminin (İngilizce) öğretiminde yeni metod uygulamasına deneme mahiyetinde başlanmış olup, başarı durumu dikkate alınarak önümüzdeki ders yılında tüm sınıflarda uygulanması sağlanmış olacaktır.

e) Mevcut okul binalarının bir kısmında, alt yapı eksikliği olduğu görülmektedir. İş atölyeleri ve lâboratuvarların olmayışı veya öğrenci ihtiyaçlarına cevap veremez durumda olması nedeniyle eğitimde öngörülen amaçlara ulaşılmasında güçlüklerle karşılaşmaktadır. Çoğu okul binası yıpranmış durumdadır. Okullar kendi olanaklarıyla ancak belirli tamiratları yapabilmektedirler.

Öğrencilerin kullandıkları sıra ve sandalyelerin büyük bir kısmı, eski tiptir ve çok yıpranmış durumdadır.

Bu yetersizliklerin giderilmesi için gerek proje bazında, gerekse bütçe yönünden çalışmalar sürdürülmektedir.

f) Belirli merkezlerde öğrenci yığılması olmaktadır. Bu durum eğitimi olumsuz yönde etkilemekte ve sınıf-öğrenci sayısının arzu edilen sayının üstüne çıkmasına neden olmaktadır.

Zorunlu eğitim yaşı içinde olan öğrenciler, kapsam bölgelerindeki Ortaokullara kayıt yaptırmak ve devam etmek durumundadırlar. Ancak bazı bölgelerde ve özellikle Lefkoşa çevresi ilkökulları kendi kapsam bölgelerindeki okullara gitmemek için ikâmet bölgeleri dışındaki okullara yanlış beyanla kayıt yaptırmaktadırlar. Bu uygulama sonunda, kırsal bölgelerde açılan okullara, öngörülen sayıda öğrenci kaydı yapılmazken, bazı merkezlerde aşırı öğrenci yığılması olmaktadır. Olanaklar doğrultusunda tüm ilkokul ve Ortaokullarımızın aynı düzeyde eğitim ve öğretim veren kuruluşlar olması, her okulun gerek alt yapı, gerek öğretim araç ve gereçleri, gerekse öğretmen kadrosu yönünden aynı düzeyde olması yönündeki hassasiyetimiz, çalışmalarımız ve denetimlerimiz kesintisiz olarak devam etmektedir.

Öğrencilerimizin gerek ilkokul ve gerekse Ortaokullara, yeni kayıt yaptırırken titiz davranılması ve öğrencilerin ikâmet bölgelerindeki okullara devamının sağlanması için çalışmalar sürdürülmektedir.

g) Ortaöğretim gençliğinin ana, baba ve yakın çevre ile olan iletişim; ruh ve beden sağlığı; akademik başarı; meslek ve iş seçimi; ve serbest zamanı değerlendirme konularında problemleri olduğu müşahade edilmektedir. Öğrencilere bu tür problemlerini çözmelerinde yardımcı olmak için her okulda, psikolojik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir. İlk aşamada her 400 öğrenciye bir rehber öğretmen verilmesi yönündeki çalışmalar tamamlanmıştır. Geliştirilmesi plânlanan rehberlik hizmetleri; lise öğrencilerinin, özellikle Üniversitelerde öğrenimlerine devam edeceklerin, okullarda mevcut müfredat programına göre seçecekleri dersler ile Üniversitede seçecekleri program arasında uyum sağlamalarına da yardımcı olacaktır.

h) Kırsal bölgelerde uygulanan öğretmen lojman sisteminin daha da yaygınlaştırılması ve ihtiyaca cevap verecek bir şekle getirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

i) İngilizce'ye ek olarak diğer yabancı dillerin de okullarımızda yaygınlaştırılması yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir.

j) Özellikle Ortaokul öğrencilerinin yeteneklerini geliştirici ve il-
gilenmelerine yönelik ders dışı faaliyetlerin okullarımızda daha da yaygınlaştırılmasına ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir.

k) Devlet Plânlama Örgütü'nün saptadığı kalkınmada öncelikli sektörlerin sırasına göre, Ortaokul öğrencilerini bu alanlara yönlendirici gerekli rehberlik hizmetlerinin yapılmasına daha da ağırlık verilerek devam edilecektir.

l) Dünyada gelişen yeni teknolojilere ayak uydurabilmek için okullarımızdaki ders araç ve gereçlerinin takviyesi gerekmektedir. Bilgisayar, video ve benzeri araçlardan okullarımızda ders aracı olarak yararlanılması, okullarımızın çağın en son yeniliklerine açık olmaları ve öğrencilerin çevrelerindeki olayları iyi tanımaları, gördükleri dersler ile günlük hayatta karşılaştıkları olaylar arasında bağıntılar kurabilmeleri ve gerektiğinde geliştirilmiş becerileriyle gerekli uygulamaları yapabilmeleri için çalışmalar sürdürülmektedir.

m) Öğrencinin "Bilimsel Tutuma ve Bilimsel Düşünce"ye sahip bir kişilikte gelişimini gerçekleştirebilmesi için, Fen Programları'nın araştırmaya dayalı ve aynı zamanda uygulamalı olarak yeniden düzenlenmesi yönündeki çalışmalara hız verilmesi için gerekli önlemler alınacaktır.

n) Öğrencilerimize daha yaygın ve çok yönlü eğitim verebilmek için diğer kurum ve kuruluşlarla ilişki ve işbirliği içinde bulunmaya devam edilecektir.

o) Bakanlığımız, olanaklar ölçüsünde farklı yaş gruplarında bulunan ortaokul ve lise öğrencilerinin ayrı mekânlarda eğitim ve öğretimlerini sürdürmelerini hedef almıştır. Buna göre bazı liselerimiz bünyesinde bulunan Ortaokul kısımlarının ayrı binalarda eğitim ve öğrenimini sürdürmelerini sağlamış bulunmaktadır.

ö) 1991-1992 öğretim yılından itibaren de Türk Maarif Koleji ile Bayraktar Türk Maarif Koleji'nin orta kısım ve lise kısımlarını bir-

leştirmek suretiyle bu iki okulun orta kısım ve lise kısmı öğrencilerinin ayrı yerlerde eğitim ve öğretim yapmalarını sağlamak için çalışmalarını tamamlamış ve gerekli önlemleri almıştır. Diğer okullar için de çalışmalar devam edecektir.

p) Merkez Örgüt'te ele alındığı gibi, öğretmenlerimizin gelişen teknolojiye ve eğitim koşullarına uyumlarının sağlanması, kendilerini yenilemelerine olanak tanınması ve eğitimde verimin artırılması amacıyla hizmetiçi eğitim etkinlikleri sürdürülmektedir.

Bu etkinlikler KKTC, Türkiye ve Üçüncü Ülkeler'de bir program çerçevesinde devam edecektir.

r) Öğrencilerin öğretim yılı esnasında daha uzun bir süre eğitim sürecine tabi tutulmaları konusunda gereken çalışmalar yapılmaktadır. Bu çerçevede eğitsel kol çalışmaları ile sosyal etkinliklerin de zamanlamadan yeterli payı alması için gerekli plânlama ve çalışmalar sürdürülmektedir. Konu; problemler ve çözüm önerileri kısmında yer almaktadır.

4. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Ortadereceli okullar sınıf geçme ve sınav tüzüğünde belirtildiği gibi aşağıdaki şekildedir:

Her ders yılında iki dönem bulunmaktadır. Her dönemde biri ara, biri de dönem sonu olmak üzere ağırlıkları farklı iki sınav yapılmaktadır. Ayrıca her dönemde öğrencinin çalışmalarını bütünüyle değerlendirmek üzere bir takım ödevlere de yer verilmektedir. Ödev ve sınav notlarının ağırlıklı ortalamaları , öğrencinin o ders-teki başarı notunu belirler.

Bir öğrencinin bir dersten başarılı olabilmesi için en az on üzerinden 5 (beş) not alması gereklidir.

Öğrencilerin bu şekilde her ders için her iki dönemde aldıkları notların aritmetik ortalaması, öğrencilerin o ders yılı sonundaki ders başarı notunu belirler.

Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi; doğrudan veya ortalama ile mümkündür. Her dersten ders başarı notu 5 olan öğrenci doğrudan sınıf geçmiş sayılır. Koşullu dersler dışında kalan, en çok 3 (üç) dersten ders notları en az 4 (dört) olan öğrenciler, yıllık genel başarı ortalamalarının en az 5 (beş) olması halinde "Ortalama ile sınıf geçmiş" sayılırlar. Yıllık genel başarı ortalaması; ders başarı notlarının haftalık ders sayısına çarpımı ile elde edile-

rek ağırlıklı notların toplamının, toplam haftalık ders sayısına bölünmesiyle bulunur.

Yukarıdaki şartlara uymayan öğrenciler, başarısız oldukları bütün derslerden bütünleme sınavlarına girerler. Bu sınavlarda başarısız oldukları derslerden en az 5 (beş) alan öğrenciler, "Bütünleme" ile sınıf geçmiş sayılırlar. Bütünleme sınavları sonunda "Ortalama ile sınıf geçme koşulları"nı taşıyan öğrenciler "Bütünlemede Ortalama" ile sınıf geçmiş sayılırlar. **Başarısız ders sayısını bire indirenler, tek ders sınavına girerler.** Bu sınavda da başarısız olanlar, **sorumlu olarak bir üst sınıfa geçerler.**

1989-1990 öğretim yılında öğrenci başarıları tablo 15, 16, 17, 18, 19'da gösterilmiştir.

1989-1990 ÖĞRETİM YILI
GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ'NE BAĞLI
OKULLARDA ÖĞRENCİ BAŞARI SAYILAMASI
(GENEL)

TABLO 15

SINIFLAR	Ders Yılı Sonunda Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen	Ortalama ile Geçen	Bütönlemde Geçen	Sınıfta Kalan veya Mezun Olamayan	Bir Üst Sınıfa Geçen veya Mezun Olanlara Göre Başarı %
Ortaokul Sınıf I	3326	1591	632	516	587	82.3
Ortaokul Sınıf II	3863	1537	1204	666	456	88.2
Ortaokul Sınıf III	4536	2158	1651	611	116	97.4
Ortaokul Toplam	11725	5286	3487	1793	1159	90.2
Lise I	1512	661	474	207	170	88.7
Lise II Sos. Bil. ve Edebiyat	591	264	230	67	30	94.9
Lise II Fen	601	457	81	41	22	97.0
Lise Ara Sınıf Toplam	2704	1382	785	315	222	91.8
Lise III Sos. Bil. ve Edebiyat	688	406	230	39	13	98.0
Lise III Fen	182	156	26	-	-	100
Lise III Matematik	368	319	45	3	1	99.5
Lise III Toplam	1238	881	301	42	14	98.9
Lise Genel Toplam	3942	2263	1086	357	236	94.1
Ortaokul-Lise Genel Toplam	15667	7549	4573	2150	1395	91.1

1989-1990 ÖĞRETİM YILI
GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
ORTAOKULLAR (LİSESİ OLMAYAN) BAŞARI SAYILAMASI

TABLO 16

OKULLAR	Orta I Mevcut	Doğrudan geçen	Ortalama ile Geçen	Bütünlümede Geçen	Sınıfta Kalan	Başarı %	Orta II Mevcut	Doğrudan Geçen	Ortalama ile Geçen	Bütünlümede Geçen	Sınıfta Kalan	Başarı %	Orta III Mevcut	Doğrudan Geçen	Ortalama ile Geçen	Bütünlümede Geçen	Sınıfta Kalan	Başarı %
Bayraktar Ortaokulu	335	145	75	59	56	83	264	64	79	66	55	79	96	24	34	35	3	96
Şht.Hüseyin Ruso Ortaokulu	319	144	88	70	17	95	367	152	137	74	4	99	549	230	239	79	1	100
Şehit Turgut Ortaokulu	416	157	83	24	152	64	436	146	162	34	87	80	473	240	209	14	10	98
Polatpaşa Ortaokulu	248	140	29	43	36	85	210	105	54	34	17	92	257	127	106	23	-	100
Cumhuriyet Ortaokulu	80	24	30	16	10	88	68	17	18	27	6	91	122	35	56	31	-	100
Mehmetcik Ortaokulu	119	38	20	44	17	86	136	27	31	67	11	92	102	29	50	22	1	99
Şht.Zekâ Çorba Ortaokulu	70	21	13	23	13	81	65	15	13	37	-	100	88	31	33	24	-	100
Değirmenlik Ortaokulu	132	61	12	31	28	79	110	38	19	34	19	83	91	35	36	17	3	97
Beyarmudu Ortaokulu	13	8	2	1	2	85	22	10	10	1	1	95	41	23	16	2	-	100
Esentepe Ortaokulu	46	11	9	4	22	52	30	5	9	2	14	53	27	10	10	3	4	85
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
T O P L A M	1778	749	361	815	353	80	1708	579	539	376	214	87.4	1846	784	790	250	22	98.8

1989-1990 ÖĞRETİM YILI
GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
LİSELERE BAĞLI ORTAOKUL SINIFLARI ÖĞRENCİ BAŞARI
SAYILAMASI

TABLO 17

OKULLAR	Orta I Mevcut	Doğrudan Geçen	Ortalama İle Geçen	Bütünlümede Geçen	Sınıfta Kalan	Başarı %	Orta II Mevcut	Doğrudan Geçen	Ortalama İle Geçen	Bütünlümede Geçen	Sınıfta Kalan	Başarı %	Orta III Mevcut	Doğrudan Geçen	Ortalama İle Geçen	Bütünlümede Geçen	Sınıfta Kalan	Başarı %
20 Temmuz Lisesi	-	-	-	-	-	-	304	137	117	21	29	90	432	221	186	14	11	97
Namık Kemal Lisesi	239	122	33	49	35	85	229	72	96	51	10	96	332	171	78	81	2	99
Canbulat Lisesi	-	-	-	-	-	-	216	26	73	41	76	65	264	121	96	30	17	94
Anafartalar Lisesi	213	96	49	33	35	84	239	97	66	49	27	89	235	82	115	30	8	97
Anafartalar Lisesi Kolu	46	43	3	-	-	100	47	28	10	3	6	87	54	39	7	5	3	94
Yavuzlar Lisesi	147	48	28	24	47	68	154	38	43	23	50	68	167	52	75	32	8	95
Lefke Gazî Lisesi	129	43	28	35	23	82	190	80	67	37	6	97	113	39	50	24	-	100
Bekirpaşa Lisesi	174	97	25	12	40	77	233	124	74	26	9	96	184	59	72	40	13	93
Erenköy Lisesi	206	62	79	34	31	85	176	63	80	22	11	94	213	71	103	38	1	100
Türk Maarif Koleji	166	142	13	5	6	96	150	128	12	5	5	97	262	204	36	7	15	94
Gazimağusa Türk Maarif Koleji	95	78	3	6	8	92	85	54	15	7	9	89	169	123	15	19	12	93
Bayraktar Türk Maarif Koleji	92	81	1	1	9	90	93	78	9	2	4	96	184	141	26	15	2	99
Güzelyurt Türk Maarif Koleji	41	30	9	2	-	100	39	33	3	3	-	100	81	51	2	26	2	98
TOPLAM	1548	842	271	201	234	89	2155	958	665	290	242	89	2690	1374	861	361	94	97

1989-1990 ÖĞRETİM YILI
GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
(ARA SINIF) LİSE I, LİSE II SOS. BİL. VE ED., LİSE II FEN
SINIFLARI
ÖĞRENCİ BAŞARI SAYILAMASI

TABLO 18

OKULLAR	Lise I Mevcut	Doğrudan Geçen	Ortalama ile Geçen	Bütünlemede Geçen	Sınıfta Kalan	Başarı %	Lise II Sos. Bil. ve Edebiyat Mevcut	Doğrudan Geçen	Ortalama ile Geçen	Bütünlemede Geçen	Sınıfta Kalan	Başarı %	Lise II Fen Mevcut	Doğrudan Geçen	Ortalama ile Geçen	Bütünlemede Geçen	Sınıfta Kalan	Başarı %
Lefkoşa Türk Lisesi	186	83	79	6	18	90	103	62	25	12	4	96	89	74	9	2	4	96
20 Temmuz Lisesi	206	95	76	13	22	89	86	33	49	3	1	99	71	63	6	2	-	100
Namık Kemal Lisesi	159	39	56	36	8	94	74	46	26	2	-	100	51	32	16	3	-	100
Canbulat Lisesi	150	32	49	36	33	78	27	7	6	5	9	67	58	17	14	13	14	76
Anafartalar Lisesi	84	22	16	25	21	75	60	7	37	10	6	90	17	6	-	11	-	100
Kolej	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yavuzlar Lisesi	57	22	13	13	9	84	-	-	-	-	-	-	13	9	-	4	-	100
Kurtuluş Lisesi	148	53	55	26	14	91	95	49	30	15	1	99	58	57	1	-	-	100
Kolej	19	16	2	1	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lefke Gazi Lisesi	46	23	11	6	6	87	38	13	13	11	1	97	11	8	3	-	-	100
Bekirpaşa Lisesi	62	12	21	12	17	73	26	12	14	-	-	100	12	8	1	3	-	100
Ticaret Böl.	25	6	10	3	6	76	-	-	-	-	-	-	11	7	4	-	-	100
Erenköy Lisesi	106	31	42	16	17	84	47	19	22	6	-	100	21	18	3	-	-	100
Türk Maarif Koleji	136	111	18	6	1	99	35	16	8	3	8	77	113	100	9	1	3	97
Gazimağusa Türk Maarif Koleji	78	44	19	11	4	95	-	-	-	-	-	-	42	25	14	2	1	98
Bayraktar Türk Maarif Kl.	95	78	17	-	-	100	-	-	-	-	-	-	34	33	1	-	-	34
TOPLAM	1537	667	484	210	176	88.6	591	264	230	67	30	94.9	601	457	81	41	22	84

1989-1990 ÖĞRETİM YILI
GENEL ORTAÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
(SON SINIF) LİSE III SOS. BİL. VE ED., FEN, MATEMATİK
SINIFLARI
ÖĞRENCİ BAŞARI SAYILAMASI

TABLO 19

OKULLAR	L. III Sos. Bil. ve Edebiyat	Doğrudan Geçen	Ortalama ile Geçen	Bütünlemede Geçen	Mezun Olamayan	Başarı %	Lise III Fen	Doğrudan Geçen	Ortalama ile Geçen	Bütünlemede Geçen	Mezun Olamayan	Başarı %	Lise III Matematik	Doğrudan Geçen	Ortalama ile Geçen	Bütünlemede Geçen	Mezun Olamayan	Başarı %
Lefkoşa Türk Lisesi	99	44	45	6	4	96	78	61	17	-	-	100	31	28	3	-	-	100
20 Temmuz Lisesi	82	72	10	-	-	100	33	33	-	-	-	100	30	28	2	-	-	100
Namık Kemal Lisesi	66	34	32	-	-	100	23	20	3	-	-	100	30	29	1	-	-	100
Cambulat Lisesi	86	16	62	5	3	97	-	-	-	-	-	-	68	34	34	-	-	100
Anafartalar Lisesi	54	24	22	5	3	94	-	-	-	-	-	-	16	13	-	2	1	94
Yavuzlar Lisesi	34	25	9	-	-	34	9	9	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
Kurtuluş Lisesi	103	99	3	1	-	100	-	-	-	-	-	-	29	29	-	-	-	100
Kolej Böl.	-	-	-	-	-	-	18	18	-	-	-	100	11	11	-	-	-	100
Lefke Gazi Lisesi	38	23	7	7	1	97	-	-	-	-	-	-	9	8	1	-	-	100
Bekirpaşa Lisesi	29	8	15	6	-	100	5	5	-	-	-	100	6	6	-	-	-	100
Erenköy Lisesi	54	44	10	-	-	100	-	-	-	-	-	-	9	9	-	-	-	100
Türk Maarif Koleji	43	17	15	9	2	95	-	-	-	-	-	-	106	101	4	1	-	100
Gazimağusa Türk Maarif Koleji	-	-	-	-	-	-	16	10	6	-	-	100	23	23	-	-	-	100
Bayraktar Türk Maarif Koleji	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
T O P L A M	688	406	230	39	13	98	182	156	26	-	-	100	368	319	45	3	1	99.7
Bekirpaşa Lisesi Ticaret Bölümü	17	10	7	-	-	100												

5. PROBLEMLER

i) ORTAOKULLAR (Kolejler dahil)

a) Ortaokullarda öğrenim gören öğrencilerin Ortaokul I. sınıftan itibaren ilgi ve yetenekleri yönünde öğrenim görmeleri yetersiz kalmaktadır. İlgi ve yetenekleri değişik alanlarda olan öğrenciler aynı sınıfta eğitim ve öğrenim görmektedirler. Bu durum, sınıf içerisinde çeşitli sorunlar yaratmaktadır. Ortaokullarda öğrencilerin sınıfta kalması ve sınıf tekrarı yapması gerek zaman, gerekse mali yönden kayıplara neden olmaktadır. Lise öğrenimi yapamayacak seviyede olan birçok öğrencinin liselere kayıt yaptırmaları sonucu Lise I. sınıflarda; başarı düzeyleri, ilgi ve yetenekleri farklı olan öğrencilerin yığılmasına neden olmaktadır.

b) Yalnız sabahları yapılan ve yedi ders saatini içeren günlük çalışma saatleri ile yıllık ders süresi öğrencilerin, amaçlarına uygun olarak yetişmelerinde yetersiz olmaktadır.

ii) GENEL LİSELER (Kolejler dahil)

a) Genel Liselere devam eden öğrencilerin amacı yüksek öğrenime girmektir. Ancak, halen uygulanmakta olan sisteme göre gidecekleri programa uygun olmayan dersleri de ağırlıklı oranda görüyor olmaları, Üniversiteye girişte başarılarını olumsuz yönde etkilemektedir.

b) Yalnız sabahları yapılan ve yedi ders saatini içeren günlük çalışma saatleri ile yıllık ders süresi öğrencilerin, amaçlarına uygun olarak yetişmelerinde yetersiz olmaktadır.

6. ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

i) ORTAOKULLAR (Kolejler dahil)

a) Ortaokul eğitiminin sonuna kadar öğrencilerin gruplarından kopmadan yaşdaşlarıyla eğitim görmeleri ve yeteneklerinin elverdiği oranda ilgileri ve istidatları doğrultusunda eğitimden yararlanmaları esastır. Buna göre sınıfta kalma sisteminin kaldırılması ve tüm öğrencilerin özel sorunlarının giderilmesine çalışılarak onlara özel ilgi gösterilmesi,

Sınavların öğrencilerin başarı seviyesini saptamak amacıyla yapılması,

Orta I. sınıftan itibaren uygulanması plânlanan sistemin aşağıda kısaca özetlendiği gibi olması:

-Orta I. sınıf sonunda yapılacak değerlendirmeye uygun olarak

tüm öğrencilerin Ortaokul II. sınıfa devamları sağlanacaktır. Ancak öğrenciler tüm derslerdeki başarı seviyelerini ders yılı sonunda alacakları karne ve diğer belgelerle öğreneceklerdir.

-Orta II. sınıf sonunda yapılacak değerlendirmeye uygun olarak, saptanacak başarı durumuna göre bir kısım öğrenciler Orta III Diploma Sınıfı'na, bir kısım öğrenciler de Orta III Sertifika Sınıfı'na alınacaklardır. Diploma sınıfına devam eden öğrencilere normal müfredat programı uygulanacaktır. Sertifika sınıfına devam eden öğrencilere, hafifletilmiş Orta III. sınıf müfredatı yanında -ilgileri doğrultusunda- el becerisi kazandıracak ders ağırlıklı ayrı bir müfredat programı ile ders dağıtım çizelgesi uygulanacaktır.

-Orta III. sınıf sonunda Diploma Sınıfı'nda başarılı olan öğrencilere Ortaokul Diploması verilecek ve Genel Lise veya Meslek Liseleri'ne devam etme olanağı sağlanacaktır. Bu gibi öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilecektir. Sertifika Sınıfı'na devam eden öğrencilere verilecek sertifika ile de bu öğrencilerin Pratik Sanat Okulları'na veya Çıraklık Okulları'na devam etmeleri sağlanacaktır.

-Sertifika Sınıfı'nda öğrenim gören öğrenciler isterlerse yıl sonu veya müteakip yılda merkezî sınavla Orta I. sınıftan itibaren başarısız oldukları dersler ile Orta III. sınıf derslerinden sınava girerek, başarılı olmaları halinde ortaokul diploması alabilecekler ve Genel Lise veya Meslek Liseleri'ne devam edebileceklerdir.

b) Okullarımızda eğitsel kol çalışmaları ile sosyal etkinliklerin de zamanlamadan yeterli payı alması için, öğretim yılı esnasında, öğrencilerin daha uzun bir süre eğitim sürecine tabi tutulmalarının sağlanması.

ii) GENEL LİSELER (Kolejler dahil)

a) Öğrencilerimizin yüksek öğrenime geçişte daha başarılı olmalarını sağlamak için derslerin sınıflara dağılımında ve derslerin haftalık saatlerinde özellikle öğrencilerin hedefledikleri yüksek öğrenim programı doğrultusunda, Millî Eğitim'in genel amaçlarına da uygun olarak, Lise I. sınıftan itibaren yeni düzenlemeler yapılması

b) Okullarımızda eğitsel kol çalışmaları ile sosyal etkinliklerin de zamanlamadan yeterli payı alması için, öğretim yılı esnasında, öğrencilerin daha uzun bir süre eğitim sürecine tabi tutulmalarının sağlanması.

BÖLÜM III

MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM

Giriş

A) Ortaöğretim'in Amaç ve Görevleri:

Ortaöğretim, ilköğretime dayalı en az altı yıl süreli eğitimin tümünü kapsar.

Ortaöğretimin amaç ve görevleri, Kıbrıs Türk Millî Eğitimi'nin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak şunlardır:

a) Atatürk milliyetçiliği doğrultusunda sosyal ve kültürel bütünlüşmeyi sağlamak ve korumak;

b) Tüm öğrencilere ortaöğretim düzeyinde asgari-ortak bir genel kültür vermek suretiyle, onlara kişi ve toplum sorunlarını tanıma, bunlara çözüm yolları arama ve toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmak;

c) Öğrencileri, toplum ekonomisinin gereklerini de gözeterek çeşitli programlar çerçevesinde ilgi ve yeteneklerine göre geliştirerek yüksek öğretime veya hem mesleğe, hem yüksek öğretime veya toplumsal yaşam ile iş alanlarına hazırlamak;

d) Ortaöğretim kurumları; 3 yıllık ortaokullar ile ortaokul üstü çeşitli programlar uygulayan ve ağırlık verdikleri program uyarınca adlandırılan genel liseler, meslek liseleri, teknik liseler ve diğer liselerden oluşur;

e) Ortaokullar, ayrı okullar halinde kurulabilecekleri gibi liseye bağlı olarak da kurulabilirler.

f) Ortaöğretim kurumlarının süresi, altı yıldan az olmamak üzere uygulanan programın özelliğine göre Bakanlıkça saptanır.

g) Ortaokulu bitirenlere ortaokul diploması, liseyi bitirenlere de bitirdikleri lisenin türüne uygun diploma verilir.

B) Meslekî Teknik Öğretim Dairesi'nin Amaç, Kuruluş ve Görevleri ile Bu Daireye Bağlı Kuruluşlar:

Dairenin kuruluş amacı, Millî Eğitim Yasası Kuralları'na uygun olarak Millî Eğitim'in genel amacı ve temel ilkeleri doğrultusunda örgün ve yaygın eğitim sistemlerinde öğretim yapan bağlı kuru-

luşların saptanmış öğretim programları ile yöntemlerine uygun etkinlikte bulunmalarını sağlamak ve bu yöndeki gereksinimlerini, plân ve programa dayalı olarak sağlayıp yönetimlerini düzenlemektir.

Dairenin Başlıca Görevleri Şunlardır:

a) Bağlı kuruluşlardaki eğitim-öğretim etkinliklerinin, saptanmış öğretim programları ve yöntemleri çerçevesinde yürütülmesini sağlamak;

b) Bağlı kuruluşlardaki beceri kazandırma amaçlı öğretim programlarının yürütülmesini kolaylaştırmak için üretime dönük olmak üzere "Döner Sermayeli" çalışma sistemi kurmak ve yürütmek;

c) Bağlı kuruluşların çalışmalarını kollamak, bu çalışmalara yön vermek, kuruluşlar arasında işbirliği yapılmasını sağlamak;

d) Bağlı kuruluşların öğretmen, bina, araç-gereç, diğer hizmetli gereksinimlerini saptamak, bunlar için gerekecek mali yükümlülüklerin bütçede yer almasını sağlamak;

e) Daire kadrolarında görevli personel ile bağlı kuruluşlarda görev yapan yönetici, öğretmen, kitabet hizmetleri sınıfı personeli ve işçilerin yürürlükteki mevzuata uygun olarak özlük işlerini yürütmek;

f) Bağlı kuruluşlarda görev yapanlar için gerekli görülen hizmetçi eğitimi, bir plân ve programa bağlamak ve yapılmasını sağlamak için Bakanlığa öneride bulunmak;

g) Bağlı kuruluşların etkinliklerini sürdürmelerinde gerekli olan yasa, tüzük ve yönetmeliklerin hazırlanmasında görev almak;

h) Bağlı kuruluşlarda çalışanların özlük işlerinin yürütülmesini sağlamak;

i) Toplum gereksinimlerini karşılamak için Devletin Eğitim Politikası'na uygun okullar ve bölümler açılması, kapatılması veya bunların yerlerinin değiştirilmesi için Bakanlığa öneride bulunmak;

j) Bakanlıkça verilen diğer uygun görevleri yürütmek.

EĞİTİM TÜRLERİ

Ülkemizdeki Meslekî ve Teknik Öğretim etkinliklerinin Bakanlığımızca yürütülenleri; Bakanlığımız Meslekî Teknik Öğretim Dairesi bağlı kuruluşlarında Örgün Eğitim, Yaygın Eğitim türleri ile

Çıraklık Sistemi içerisinde ele alınmaktadır.

a) Örgün Eğitim:

Endüstri Meslek, Ticaret, Kız Meslek ve Tarım Meslek Liseleri türündeki okullarda gerçekleştirilmektedir.

b) Yaygın Eğitim:

Pratik Kız Sanat, Pratik Erkek Sanat Okulları ile Köy Kadın Kursu merkezleri ve Dil Ticaret Gece Enstitüleri'nde yapılmaktadır.

c) Çıraklık Eğitimi:

Örgün sistemin dışında kalarak belirli bir meslek alanı seçmiş 15-18 yaş arasındaki gençlere yarı zamanlı programlarla okul ve iş yerlerinde bir meslek kazandırmayı amaçlayan sistemdir.

Örgün-Yaygın Eğitim türlerinde gerçekleştirilen tüm çalışmalarında, verilen belli bilgi ve becerilerin ülke gereksinimleri doğrultusunda olması ve yetiştirilenlerin iş hayatına uyum sağlayabilecek durumda bulunmaları, temel hedef olarak seçilmiştir.

Bu doğrultuda olmak üzere Meslekî Teknik Öğretim'le ilgili 28/88 Sayılı Yasa ve yasaya dayalı tüzüklerle gerekli düzenlemeler yapılarak uygulamalara başlanmıştır. Uygulamalarda çağın ve teknolojinin sağladığı yeniliklerden yararlanabilmek ve temel ilke olarak benimsenen iş hayatına uyum sağlamak için "İşletmelerde Meslek Eğitimi" sistemi başlatılmıştır. Bu sistemde öğrenciler, haftanın 2 günü okulda, 3 günü iş yerinde, bazı hallerde ise 1 dönem işyerinde, 1 dönem okulda olacak şekilde eğitim ve öğrenimlerini sürdürmektedir.

Bölümleri itibarıyla ilgili alanda "İşletmede Meslek Eğitimi" yapma olanağı bulunmayanlar için de okul bünyelerinde sisteme uygun şekilde ve modern araç-gereçlerle donatılan atölye veya uygulama yerleri kurularak öğretim yürütülmektedir.

Bunların yanında Örgün Meslekî Teknik Eğitim'de öğrencilere, ortaöğretim seviyesinde asgari-ortak bir genel kültür vermek suretiyle, onların kişi ve toplum sorunlarını tanıtmak yanında, aldıkları programlar doğrultusunda yüksek öğretime hazırlama işlevi de yerine getirilmektedir.

a) Örgün Eğitim - 1. MEVCUT DURUM:

i) ENDÜSTRİ MESLEK LİSELERİ

8 meslek dalında ülke endüstrisine nitelikli ara insan gücü ye-

tiştiren, uyguladığı programlarla meslekî formasyon veren ve, genel bilgi kazandıran nitelikteki programlarla da öğrencileri hem hayata, hem de yüksek öğrenime hazırlayan, Ortaokul üzeri, üç yıl süreli okullardır.

ENDÜSTRİ MESLEK LİSELERİ
(1990-1991 Öğretim Yılı)
Okul, Bölüm (Sanatdalı) Öğretmen ve Öğrenci Sayılaması

Tablo 1.

Okul Adı	Bölümler	Elektronik	Elektrik	Motor	Tesisye	Ağaççılar	Yapı Tek. Ress.	Yapı (Ahşap- Kaygır)	Sıhhi Tesisat	Demir	Toplam	Öğretmen Sayısı		
												Meslek Öğretmeni	Genel Bilgi Öğretmeni	Tek. Öğrt. Görevlisi
Sedat Simavi End. Mes. Lisesi	I	66	61	41	20	23	80	16	25	332				
	II	27	38	24	2	9	24	-	12	136		45	20	17
	III	13	32	21	14	-	14	11	-	105				***
Cengiz Topel End. Mes. Lisesi	I	18	24	14	9					65				
	II	9	12	9	6					36		17	7	6
	III	9	11	5	3					28				
Dr. Fazıl Küçük End. Mes. Lisesi	I	37	40	21				20		118				
	II	11	22	10				16		59		18	6	7
	III	19	12	13				10		54				
Karpaz Meslek Lisesi	I					16				16				
	II									-		5	-	-
	III									-				
GENEL TOPLAM		209	252	152	54	48	118	73	37	949		85	33	30

Dr. Fazıl Küçük End. Mes. Lisesi Ortaokulu	Sınıf I	Sınıf II	Sınıf III	Toplam	Genel Bilgi Dersi Öğretmeni
	206	208	177	591	25

* Dr. Fazıl Küçük Endüstri Meslek Lisesi'ne bağlı ortaokul bulunmaktadır.

** Karpaz Meslek Lisesi, bünyesindeki Endüstri Meslek Lisesi bölümleri yanında Otelcilik-Turizm Bölümü ve Yaygın Eğitim uygulamalarını da yapacak bir okuldur.

*** Teknik öğretim görevlileri, uygulamalı derslerde (Atelye-Atelye-Teknoloji ve Atelye-Teknoloji Lâboratuvar) ön hazırlıkları sürdürmekte, öğrenciler gruplaştığında da nezaret görevi yapmaktadır.

ÖĞRETİM PROGRAMLARI:

Etkinlikte bulunan bölümlerin öğretim programları; gelişen teknolojiye uygun olarak ve endüstride yeralan değişik uygulamalar da dikkate alınarak yerel koşullara adapte edilip uygulanmaktadır.

Endüstri Meslek Liseleri'nde uygulanmakta olan haftalık ders çizelgeleri Tablo 2'de gösterilmektedir.

ENDÜSTRİ MESLEK LİSELERİ Ders Dağıtım Çizelgeleri (Genel Bilgi Dersleri)

Dersler	Lise I	Lise II	Tablo 2 (a) Lise III
1. Türk Dili ve Edebiyatı	4	2	2
2. Tarih	2	-	-
3. TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	1	1	1
4. Matematik	3	2	2
5. Fizik	2	2	-
6. Kimya	2	-	-
7. İngilizce	4	4	4
8. Millî Güvenlik Bilgisi	-	-	1
9. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1
10. Beden Eğitimi	1	1	1

Tablo 2 (b)

MOTOR BÖLÜMÜ
(Meslek Dersleri)

DERSLER	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf
Teknik Resim	3*	-	-
Meslek Resim	-	3	2
Ölçme Bilgisi	1	-	-
Makine Elemanları	1	1	-
Elektrik ve Oto			
Elektronik	1*	1	2*
Malzeme	1	-	-
Cisimlerin Dayanımı	-	2	-
Termodinamik	-	-	2
Hidrolik-Pnömatik	-	-	1
İş Güvenliği	1	-	-
İşletme	-	-	1
Toplam:	8	7	8
Genel Bilgi	20	3 13	8 12
Uygulamalı Dersler	3+ 10 *	4+ 16* / 3	4+ 16* / 3
Toplam:	41	40	40

TESVİYE BÖLÜMÜ
(Meslek Dersleri)

DERSLER	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf
Teknik Resim	4*	-	-
Meslek Resmi	-	4*	4*
Makine Bilgisi	1*	1	-
Dayanım Bilgisi	-	2	-
Hidrolik-Pnömatik	-	-	2
Elektrik Bilgisi	-	-	1
İş Güvenliği	1	-	-
İşletme	-	-	1
Toplam	6	7	8
Genel Bilgi	20	8 13	8 12
Uygulamalı Dersler	2+ 13*	4+ 16* / 4	4+ 16* / 4
Toplam	41	40	40

NOT: (*) Zorunlu dersleri ifade eder.

Tablo 2 (c)

ELEKTRONİK BÖLÜMÜ
(Meslek Dersleri)

DERSLER	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf
Teknik ve Meslek Resim	2*	-	-
Elektroteknik	2*	2	-
Elektronik	2	3*	-
Televizyon	-	-	2
Ölçme Tekniği	1	-	-
Digital Elektronik	-	-	3*
Bilgisayar	-	-	2
Endüstriyel Elektronik	-	2	-
İş Güvenliği	1	-	-
İşletme	-	-	1
Toplam	8	7	8
Genel Bilgi	20	13	12
Uygulamalı	13*	20*	20*
Toplam	41	40	40

YAPI BÖLÜMÜ
(Meslek Dersleri)

DERSLER	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf
Teknik Resim	4*	-	-
Meslek Resmi	-	4*	3*
Meslek Bilgisi	3*	3	2
Yapı İşletmesi ve Malolma	-	-	2
İş Güvenliği	1	-	-
İşletme	-	-	1
Toplam	8	7	8
Genel Bilgi	20	13	12
Uygulamalı	2+11*	4+16*	4+16*
Toplam	41	40	40

NOT: (*) Zorunlu dersleri ifade eder.

Tablo 2 (d)

YAPI RESSAMLIĞI BÖLÜMÜ
(Meslek Dersleri)

DERSLER	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf
Tasarı Geometri	2*	-	-
Bina Bilgisi	-	2*	-
Meslek Bilgisi	5*	5	3
Betonarme Bilgisi	-	-	2
Yapı İşletmesi ve Malolma	-	-	2*
İş Güvenliği	1	-	-
İşletme	-	-	1
Toplam	8	7	8
Genel Bilgi	20	13	12
Uygulamalı Dersler	2+11*	4+16*	4+16*
Toplam	41	40	40

METAL İŞLERİ BÖLÜMÜ
(Meslek Dersleri)

DERSLER	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf
Teknik Resim	4*	-	-
Meslek Resim	-	4*	4*
Makine	1*	1	-
Dayanım Bilgisi	-	2	-
Hidrolik-Pnömatik	-	-	2
Elektrik Bilgisi	-	-	1
İş Güvenliği	1	-	-
İşletme	-	-	1
Toplam	6	7	8
Genel Bilgi	20	13	12
Uygulamalı Dersler	2+13*	4+16*	4+16*
Toplam	41	40	40

NOT: (*) Zorunlu dersleri ifade eder.

Tablo 2 (e)

ELEKTRİK BÖLÜMÜ
(Meslek Dersleri)

DERSLER	I. Sınıf I	I. Sınıf	III. Sınıf
Teknik Resim	2*	-	-
Meslek Resim	-	2*	2
Elektroteknik	3*	3	-
Elektrik Makineleri	-	2	2
Endüstriyel Elektrik	-	-	1
Elektronik Bilgisi	-	-	2
İş Güvenliği	1	-	-
İşletme	-	-	1
Toplam	6	7	8
Genel Bilgi	20	13	12
Uygulamalı Dersler	15*	20*	20*
Toplam	41	40	40

AĞAÇİŞLERİ BÖLÜMÜ
(Meslek Dersleri)

DERSLER	I. Sınıf	II. Sınıf	III. Sınıf
Teknik Resim	4*	-	-
Meslek Resim	-	4*	4*
Makine Bilgisi	1*	1	-
Gereç Bilgisi	2	-	-
Üstyüzey İşlemleri	-	2	2
Elektrik Bilgisi	-	-	1
İşletme	-	-	1
İş Güvenliği	1	-	-
Toplam	8	7	8
Genel Bilgi	20	13	12
Uygulamalı Dersler	2+11*	20*	20*
Toplam	41	40	40

NOT: (*) Zorunlu dersleri ifade eder.

ii) TİCARET LİSELERİ:

Ticaret Liseleri, Kamu ve Özel Sektör'ün ihtiyaç duyduğu sekreterlik, muhasebe ve Otelcilik-Turizm alanlarında görev yapacak nitelikli insan gücünü yetiştiren, uyguladığı meslekî ve genel bilgi programlarıyla öğrencileri hem hayata, hem de yüksek öğrenime hazırlayan ortaokul üzeri ve üç yıl süreli okullardır.

TİCARET MESLEK LİSELERİ (1990-1991 Öğretim)

Okul, Bölüm (Sanat Dalı) Öğretim ve Öğrenci Sayılaması

Bölümler Okul Adı	Muhasebe	Sekreterlik	Otelcilik Turizm	Toplam	Öğretmen Sayısı	
					Meslek Öğret- meni	Genel Bilgi Dersi Öğretmeni
KAYDARPAŞA TİCARET LİS.	I 279	53	64	396	24	29
	II 194	34	30	258		
	III 139	32	31	202		
GÖZELYURT TİCARET LİS.	I 81	-	33	114	7	13
	II 28	-	15	43		
	III 23	-	6	29		
GAZİ MAĞUSA TİCARET LİS.	I 85	30	-	115	9	8
	II 32	20	-	52		
	III 24	17	-	41		
KARPAZ MESLEK LİSESİ	I -	-	21	21	1	*
	II -	-	-	-		
	III -	-	-	-		
GENEL TOPLAM	885	186	200	1271	41	50

* Genel Bilgi Dersi Öğretmenleri Genel Lise öğretmenlerinden oluşmaktadır.

Öğretim Programları:

Etkinlikte bulunan bölümlerin programları, yerel koşullara göre adapte edilmiş şekliyle uygulanmaktadır.

Ticaret Liseleri'nde uygulanmakta olan haftalık ders çizelgeleri Tablo 2'de gösterilmektedir.

KUZAY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLÎ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI
MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
TİCARET LİSELERİ
DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ
(Genel Bilgi Dersleri)

Tablo 2 (a)

DERSLER		Lise I		Lise II		Lise III			
	Muhasebe	Sekreterlik	Otelcilik ve Turizm	Muhasebe	Sekreterlik	Otelcilik ve Turizm	Muhasebe	Sekreterlik	Otelcilik ve Turizm
<u>GENEL BİLGİ</u>									
1. Türk Dil ve Edebiyatı	4*	4*	4*	3	3	3(5)	2	2	2(4)
2. Tarih	2	2	2	-	-	-	-	-	-
3. TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	1	1	1	1	1	1(2)	1	1	1(2)
4. Coğrafya	2	2	2	-	-	-	-	-	-
5. Matematik	2	2	2	2	2	3(5)	2	-	-
7. Kimya	2	2	2	-	-	-	-	-	-
8. İngilizce	5	5	5	6	5	7(8)*	6	5*	7(10)*
9. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10. Millî Güvenlik Bilgisi	-	-	-	-	-	-	1	1	1
11. Beden Eğitimi	2	2	2	1	1	1	1	1	1
12. Fransızca/Almanca (Seçmeli)						4(5)			4(5)
Genel Bilgi Dersleri									
Toplam:	23	23	23	14	13	20	14	11	17

KUZAY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLÎ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI
MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
TİCARET LİSELERİ
DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ
(Meslekî Dersler)

Tablo 2(b)

D E R S L E R	LİSE I			LİSE II			LİSE III		
	Muhasebe	Sekreterlik	Otelcilik ve Turizm	Muhasebe	Sekreterlik	Otelcilik ve Turizm	Muhasebe	Sekreterlik	Otelcilik ve Turizm
1. Turizm	1		1						
2. Ekonomi				2					
3. Maliye							2		
4. Ticaret Hukuku							2		
5. Mesleki Matematik	2 (*)								
6. Beşerî Mûnasebetler	2								
7. Bilgisayar	3								
8. Daktilografi	4	4 (*)		2	2 (*)			2 (*)	4 (5)
9. Muhasebe Teknikleri Bilgisi	4 (*)			2 (*)			2 (*)		
10. Bankacılık Tek. Bilgisi	2								
11. Ekonomi ve Ticaret		2							
12. İşletme Bilgisi		2						2	
13. Hukuk		2							
14. İş Psikolojisi								1	
15. Büro Makineleri								2	
16. Stenografi		4 (*)			2				
17. Bilgisayar		3							
18. Sekreterlik		3			3				
19. Yönetim ve Ticaret Sekreterliği								2	
20. Turizm Mevzuatı						2 (4)			
21. Müşteri İlişkileri			2			1 (2)			
22. Otelcilik İşletmeciliği									2 (3)
23. Resepsiyon Muh. Tek. Bilgisi			3 (*)			2 (4)			2 (4)
24. Servis Tek. Bilgisi			3 (*)			2 (4)			2 (4) (*)
25. Yemek Pişirme			4			2 (4) (*)			
26. Kat Hizmetleri Tek. Bilgisi			4						
MESLEK DERSLERİ TOPLAMI:	18	18	18	6	7	7	6	9	10
BECERİ DERSLERİ TOPLAMI:	-	-	-	21	21	14	21	21	14
GENEL TOPLAM:	41	41	41	41	41	41	41	41	41

NOT : (*) Zorunlu dersleri ifade eder.

KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
MİLLÎ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI
MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
TİCARET LİSELERİ
DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Tablo 2 (c)

DERSLER	LİSE I			LİSE II			LİSE III		
	Muhasebe	Sekreterlik	Otelcilik ve Turizm	Muhasebe	Sekreterlik	Otelcilik ve Turizm	Muhasebe	Sekreterlik	Otelcilik ve Turizm
BECERİ DERSLERİ:									
1. Monografi ve Mes.Mat.Uyg.									
a) Monografi				4			5		
b) Mes.Mat.				3	3		3	3	
2. Büro Makine Uygulamaları									
a) Bilgisayar				3	3		3	3	
b) Daktilografi				3			2		
c) Diğer Makineler				2	2		2	2	
3. Büro İş Ev. Uyg.				6	2		4	2	
4. Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar							2		
5. Dikte Çevirme					8			8	
6. Sekreterlik Uygulamaları					3			3	
7. İş Yeri Uygulama						14			14
BECERİ DERSLERİ TOPLAMI	-	-	-	21(*)	21(*)	14(*)	21 (*)	21(*)	14 (*)
GENEL TOPLAM	41	41	41	41	41	41	41	41	41

(*) Zorunlu Dersleri ifade eder.

iii) KIZ MESLEK LİSELERİ

Ortaöğretim düzeyinde,ülke endüstrisinin ihtiyaç duyduğu alanlarda meslekî formasyon veren ve genel bilgi kazandıran nite-likteki programlarla öğrencileri hem hayata, hem de yüksek öğrenime hazırlayan ortaokul üzeri, üç (3) yıl süreli okullardır.

Okulların haftalık ders çizelgeleri ile bölümlere göre meslek dersleri öğretim programları şunlardır:

KIZ MESLEK LİSELERİ (1990-1991 ÖĞRETİM YILI)

Kız Meslek Liseleri, Okul, Program Türü, Öğrenci ve Öğretmen Sayılaması

Tablo 3

OKUL	PROGRAM TÜRÜ VE ÖĞRENCİ SAYISI					TOPLAM ÖĞRENCİ	ÖĞRETMEN SAYISI		TOPLAM ÖĞRETMEN SAYISI
	Giyim	Resim	Elsa-natl.	Konfek-siyon	Çocuk Bakımı		Meslek Dersleri	Genel Bilgi Dersleri	
Atatürk Kız Meslek Lisesi	26	9	-	-	14	49	21 ^(*)	9	30
	15	-	-	-	10	25			
	12	-	9	-	-	21			
Gazi Mağusa Kız Meslek Lisesi	19	11	-	-	-	30	9 ^(**)	* ⁽⁻⁾ ^(***)	9
	-	-	-	11	-	11			
	-	-	-	8	-	8			
Genel Toplam	72	20	9	19	24	144	30	9	39

* Öğretmenler aynı zamanda Pratik Kız Sanat Okulu Meslek Dersleri'ni de yürütmektedirler.

** Öğretmenler aynı zamanda Pratik Kız Sanat Okulu Meslek Dersleri'ni de yürütmektedirler.

*** Magosa Kız Meslek Lisesi'nde Genel Bilgi Dersleri, Ticaret Lisesi'ndeki Genel Bilgi Dersleri öğretmenleri tarafından yürütül-mektedir.

**KIZ MESLEK LİSELERİ
DERS DAĞITIM ÇİZELGELERİ
(Genel Bilgi Dersleri)**

Tablo (1-a)

DERSLER	Lise I	Lise II	Lise III
1. Türk Dili ve Edebiyatı	4	2	2
2. Tarih	2	-	-
3. TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	1	1	1
4. Matematik	3	2	2
5. Fizik	2	-	-
6. Kimya	2	-	-
7. İngilizce	4	4	4
8. Millî Güvenlik Bilgisi	-	-	1
9. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1
10. Beden Eğitimi	1	1	1
GENEL BİLGİ DERSLERİ			
TOPLAMI	20	11	12

KIZ MESLEK LİSELERİ
DERS DAĞITIM ÇİZELGELERİ
GİYİM BÖLÜMÜ
(Meslek Dersleri)

Tablo (1-a)

DERSLER	Lise I	Lise II	Lise III
GENEL BİLGİ DERSLERİ			
TOPLAMI	20	11	12
1. Temel Sanat Eğitimi	3	-	-
2. Meslekî Resim	-	3	3
3. Giyim Aksesuarları	-	5	-
4. İşletme Bilgisi	1	-	-
MESLEK DERSLERİ			
TOPLAMI	4	8	3
UYGULAMALARI			
DERSLER:			
1. Kalıp Hazırlama ve			
Giyim Uygulama Teknikleri	17	22	6
2. Atelye	-	-	20
UYGULAMALI DERSLER			
TOPLAMI	17	22	26
GENEL TOPLAM	41	41	41

**KIZ MESLEK LİSELERİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
(Meslek Dersleri)**

Tablo (1-b)

DERSLER	Lise I	Lise II	Lise III
GENEL BİLGİ DERSLERİ			
TOPLAMI	20	11	12
1. Anne ve Çocuk Sağlığı	3	-	-
2. Çocuk Gelişimi	-	4	-
3. Çocuk Ruh Sağlığı	-	-	2
4. Çocuk Beslenmesi	2	3	-
5. Okul Öncesi Eğitimi	4	-	-
6. Temel Sanat Eğitimi	3	-	-
7. İşletme Bilgisi	1	-	-
MESLEK DERSLERİ			
TOPLAMI	13	7	2
UYGULAMALI DERSLER:			
1. Yaratıcı Çocuk Faaliyetleri ve Eğitici Araçlar	4	5	4
2. Okulöncesi Eğitimde Müzik	2	3	2
3. Okulöncesi Eğitimde Oyun	2	-	-
4. Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama	-	12	21
5. Meslekî Resim	-	3	-
UYGULAMALI DERSLER			
TOPLAMI	8	23	27
GENEL TOPLAM	41	41	41

**KIZ MESLEK LİSELERİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ**

**EV YÖNETİMİ-BESLENME BÖLÜMÜ
(Meslek Dersleri)**

DERSLER	Lise I	Lise II	Lise III
GENEL BİLGİ DERSLERİ			
TOPLAMI	20	11	12
1. Beslenme	3	3	-
2. Kurum Beslenmesi	-	3	-
3. Temel Sanat Eğitimi	3	-	-
4. İşletme Bilgisi	1	-	-
MESLEK DERSLERİ			
TOPLAMI	7	6	-
UYGULAMALI DERSLER:			
1. Ev Yönetimi	4	10	-
2. Yiyecek Hazırlama Teknikleri	6	7	7
3. Ev Mefruşatı ve Dekorasyonu	4	7	-
4. Atelye	-	-	22
UYGULAMALI DERSLER			
TOPLAMI	14	24	29
GENEL TOPLAM	41	41	41

KIZ MESLEK LİSELERİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ
RESİM BÖLÜMÜ
(Meslek Dersleri)

Tablo (1-c)

DERSLER	Lise I	Lise II	Lise III
GENEL BİLGİ DERSLERİ			
TOPLAMI	20	11	12
1. Sanat Tarihi	2	-	-
2. Türk Süsleme Sanatı Tarihi	2	-	-
3. Türk Resim Sanatı Tarihi	-	2	-
4. İşletme Bilgisi	1	-	-
5. Temel Sanat Eğitimi	6	-	-
6. Desen	-	4	8
MESLEK DERSLERİ			
TOPLAMI	11	6	8
UYGULAMALI DERSLER:			
1. Süsleme Resmi	4	6	-
2. Moda Resmi	2	4	-
3. Grafik	2	4	-
4. Yazı Tipografi	-	3	-
5. Fotografi	-	3	-
6. Teknik Resim	-	4	-
7. Atelye	-	-	21
UYGULAMALI DERSLER			
TOPLAMI	10	24	21
GENEL TOPLAM	41	41	41

**KIZ MESLEK LİSELERİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ**

**NAKIŞ BÖLÜMÜ
(Meslek Dersleri)**

DERSLER	Lise I	Lise II	Lise III
GENEL BİLGİ DERSLERİ			
TOPLAMI	20	11	12
1. Temel Sanat Eğitimi	3	-	-
2. Meslekî Resim	3	3	-
3. Makine Bilgisi	1	-	-
4. İşletme Bilgisi	1	-	-
MESLEK DERSLERİ			
TOPLAMI	8	3	-
UYGULAMALI DERSLER:			
1. El Nakışları	7	14	4
2. Makina Nakışları	6	13	4
3. Atelye	-	-	21
UYGULAMALI DERSLER			
TOPLAMI	13	27	29
GENEL TOPLAM	41	41	41

KIZ MESLEK LİSELERİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ
EL SANATLARI BÖLÜMÜ
(Meslek Dersleri)

Tablo (1-d)

DERSLER	Lise I	Lise II	Lise III
GENEL BİLGİ DERSLERİ			
TOPLAMI	20	11	12
1. Temel Sanat Eğitimi	3	-	-
2. Meslekî Resim	-	3	-
3. Temel Dikiş Teknikleri	2	-	-
4. Şapka Yapım Teknikleri	-	4	-
5. Folklorik Bebek Teknikleri	-	-	8
6. İşletme Bilgisi	1	-	-
MESLEK DERSLERİ			
TOPLAMI	6	7	8
UYGULAMALI DERSLER			
1. Deri Teknikleri	3	5	-
2. Yapma Çiçek Teknikleri	4	6	-
3. El Dokumacılığı Teknikleri	3	6	-
4. El Örgüleri ve Trikotaj Teknikleri	6	6	-
5. Atelye	-	-	21
UYGULAMALI DERSLER			
TOPLAMI	15	23	21
GENEL TOPLAM	41	41	41

iv) TARIM MESLEK LİSESİ:

Ortaöğretim düzeyinde, ülke tarımının ihtiyaç duyduğu alanlarda meslekî formasyon veren ve genel bilgi kazandıran nitelikteki programlarla öğrencileri hayata ve yüksek öğrenime hazırlayan Ortaokul üzeri ve üç yıl süreli okuldur.

TARIM MESLEK LİSESİ (1990-1991 Öğretim Yılı)

Okul, Bölüm (Branş), Öğretmen ve Öğrenci Sayılaması

Tablo I

Bölümler				Öğretmen Sayısı	
Okul Adı	Bağ- Bahçe	Tarla Ziraatı ve Hayvan- cılık	Top,	Mes. Öğrt.	Genel Bilgi Dersi Öğrt.
Güzelyurt Tarım Meslek Lisesi	I 12	-	12	-	-
	II 4	-	4	9	1
	III 9	5	-	-	-
Genel Toplam	25	5	30	9	1

* Genel Bilgi dersleri Güzelyurt Ticaret Lisesi öğretmenleri tarafından yürütülmektedir.

Tarım Meslek Lisesi'nin haftalık ders dağıtım çizelgeleri Tablo 2'de gösterilmektedir.

MESLEKİ TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ
TARIM MESLEK LİSESİ
DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

DERSLER :	1. SINIF	11. SINIF:		111. SINIF:	
		Bağ-Bahçe	Tarla Ziraatı ve Hayvancılık	Bağ-Bahçe	Tarla Ziraatı ve Hayvancılık
A. GENEL BİLGİ DERSLERİ:					
1. Türk Dili ve Edebiyatı	4	3	3	2	2
2. Tarih	2	-	-	-	-
3. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1	1	1	1	1
4. Coğrafya	2	-	-	-	-
5. Matematik	2	2	2	2	2
6. Fizik	2	-	-	-	-
7. Kimya	2	-	-	-	-
8. İngilizce	5	5	5	6	6
9. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	1	1	1
10. Millî Güvenlik Bilgisi	-	-	-	1	1
11. Beden Eğitimi	2	2	2	1	1
TOPLAM	23	14	14	14	14
B. MESLEK DERSLERİ:					
1. Tarla Ziraatı	-	-	3	-	3
2. Ziraat Alt. ve Makineleri	3 (*)	2	2	2	2
3. Mayvecilik ve Sebzeçilik	-	6	-	6	-
4. Sığır Bitkileri	-	1	-	1	-
5. Hayvancılık	-	-	4	-	4
6. Ölçme Bilgisi	2	-	-	-	-
7. Gıda Teknolojisi	2	2	2	2	2
8. Ziraî Ekonomi	1	-	-	-	-
9. Ziraî İşletmecilik	2	-	-	-	-
10. Ziraî Yığın	2	-	-	-	-
11. Bitki Koruma	-	2	2	2	2
Toplam	12	13	13	13	13
C. UYGULAMA					
1. Sebzeçilik	-	4 (*)	-	4 (*)	-
2. Mayvecilik	2 (*)	4 (*)	-	4 (*)	-
3. Bağırcılık	-	4 (*)	-	4 (*)	-
4. Ziraî Makineler	-	2 (*)	2 (*)	2 (*)	2 (*)
5. Hayvancılık	2 (*)	-	6 (*)	-	6 (*)
6. Tarla Ziraatı	2 (*)	-	6 (*)	-	6 (*)
TOPLAM:	6	14	14	14	14
GENEL TOPLAM:	41	41	41	41	41

* Mevsime uygun olarak, "Sığır Bitkileri" konuları da işlenecektir.

(*) Not: Zorunlu dersleri ifade eder.

2. YAPILMAKTA OLAN ÇALIŞMALAR:

Bina ve Donatım

Beceri kazandırıcı programların uygulamalarını mesleğin özel-liğine uygun araçlarla yapabilmek için gerek duyulan atelye, lâboratuvar, uygulama derslikleri yapım ve donatımları; bütçe o-lanakları ve Anavatanın yardımları ile sağlanmakta ve eğitimin, standartlara yakın hale getirilmesine çalışılmaktadır.

i) 1990-1991 öğretim yılında Ağaçişleri ve Otelcilik Turizm Bö-lümleri ile etkinliğe geçirilen Karpaz'daki yeni okulda 1991-1992 öğretim yılında açılacak olan Elektrik, Metal, Motor Bölümleri'nin inşaat yapımı ve donatımı ile ilgili araç-gereç temini ve temin edi-lenlerin monte çalışmaları sürdürülmektedir.

ii) 1991-1992 öğretim yılında Lefkoşa'da Kız Meslek Lisesi'nde açılacak olan Konfeksiyon ve Kuaförlük Bölümleri'nin öğretim programları hazırlanırken gerekli öğretim elemanı yetiştirilmesi i-çin hizmetiçi eğitim çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca bu bölümler-in her türlü araç-gereci temin edilmiş olup bina yapımı ve yerlerine monte çalışmaları sürdürülmektedir.

iii) Bu çerçevede olmak üzere;

Ticaret Liseleri'nde oluşturulan uygulama derslikleri için temin edilip hizmete giren Bilgisayar, Elektronik Daktilo, Teleks, Faks, Fotokopi gibi çağın ofis araçlarının takviye edilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Döner Sermaye ve İşletmelerde Meslek Eğitimi:

Beceri kazandırıcı nitelikteki uygulamalı derslerde öğrenciler-ce kullanılan-yoğaltılan malzemeyi asgariye düşürmek ve öğren-cilerin mezuniyet sonrası iş hayatına uyumlarını sağlamak amacı ile başlatılan "İşletmelerde Meslek Eğitimi" uygulamasının yaygın-laştırılmasına dönük işyeri saptama çalışmaları yapılmaktadır.

İş hayatı bünyesinde;

İşletmelerde Meslek Eğitimi yapmaya elverişli işyeri bulun-mayan meslek dallarındaki öğrencilerin, hakiki işler üzerinde çalış-malarına olanak sağlamak veya ilk aşamadaki meslekî bilgi ve becerileri okul bünyesinde verebilmek amacı ile oluşturulan atel-ye, lâboratuvar ve uygulama dersliklerinde meydana getirilen ka-pasitelerin değerlendirilmesini sağlamak ve az da olsa ekonomik kazanç temin etmek amacı ile dar çerçevede başlatılan Döner

Sermaye uygulamalarına yasal statü kazandırılarak bunun tüm okullara yaygınlaştırılması çalışmaları yapılmaktadır.

3. PLÂNLANAN ÇALIŞMALAR:

i) Endüstri Meslek Liseleri

İngiliz Dili'nde eğitim yapmak üzere gerekli araçları var olan, öğretmenleri hizmetiçi eğitim uygulamaları ile yeterli düzeye ulaştırılmış bulunan, lisanı yeterli olmayan öğrenciler için bir yıl hazırlık sınıfından sonra öğretim süresi üç yıl ve amacı; bilgisayar programcısı ve bilgisayar teknisyenliği alanlarında ara insan gücü yetiştirerek, yüksek öğretime hazırlamak olan Bilgisayar Bölümü'nün, 1991-1992 öğretim yılında Lefkoşa'da açılması, gelecek yıllarda ise bu tür uygulamaların mevcut diğer sanat dallarına yansıtılması veya seçilecek başka sanat dallarında başlatılması plânlanmaktadır.

ii) Ticaret Liseleri

İngiliz Dili'nde eğitim yapan "Anadolu Otelcilik Turizm Meslek Lisesi" uygulamasının; Ticaret Liseleri bünyesindeki Otelcilik-Turizm Bölümleri'nde veya açılacak yeni bir okul bünyesinde başlatılması plânlanmaktadır.

iii) Kız Meslek Liseleri

1. Okuldaki eğitim ve öğretimin daha iyi düzeye getirilmesi, yeni veya ek binaların yaptırılması için çalışmalara devam edilecektir.

2. Gelişen teknolojiye uygun olarak endüstrinin ihtiyaç duyduğu yeni meslek alanları ile, ilgili programlara geçilmesi için çalışmalar başlatılacaktır.

3. Öğrencilerin üretim ortamı içerisinde eğitilerek birer meslek sahibi olmalarını sağlamak için okullarda döner sermaye uygulamalarına yasal statü kazandırılacaktır.

4. Türk geleneğini yansıtan el sanatlarımızın araştırılarak bulunması, bilinenlerin korunması, güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması amacı ile ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak derleme, teşhir ve benzerlerinin imâlâtı yönüne gidilecektir.

iv) Tarım Meslek Lisesi

Tarım Sektörü'nde bilgili, becerili, ara insan gücü yaratmaya yönelik olarak, zorunlu eğitim yaşını tamamlayan bireyler için, Pratik Okul Türü'nün açılması plânlanmaktadır.

4. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğrenci başarıları; Sınıf Geçme ve Sınav Tüzüğü esaslarına göre değerlendirilmektedir. Tüzük hükümlerine göre bir ders yılında iki dönem vardır. Her dönemde bir ara sınav, bir de dönem sonu sınavı yer alır. Sınavlar, ders kesimi yapılmak suretiyle gerçekleştirilir. Bir öğrencinin bir dersteki dönem notu; o dönemde yaptığı ödevlerden aldığı notların basit ortalamasının, ara sınavda aldığı notun iki, dönem sonu sınavında aldığı notun üç ile çarpımından meydana gelen notlara eklenmesi ve altıya bölünmesi ile belirlenir.

Öğrencinin iki dönem notu aldığı herhangi bir dersten başarılı sayılması için, o derse ait iki dönem notunun aritmetik ortalamasının en az 5 olması gereklidir. Ancak ikinci dönem notu 7 ve daha fazla olan öğrenciler, birinci dönem notuna bakılmaksızın o dersten başarılı sayılırlar.

Öğretim yılı sonunda öğrenci, bütün derslerdeki başarı durumuna göre;

- Doğrudan sınıf geçer
- Ortalama ile sınıf geçer
- Bütünleme sınavlarına girer

Bütün derslerden iki dönem notu ortalaması 5 veya daha yukarı olanlar "Doğrudan Sınıf Geçerler"

Koşullu derslerden başarılı olmak kaydıyla ve en çok üç (3) dersten dört (4) alan öğrenciler, yıllık genel başarı ortalaması 5 veya yukarı olmak kaydıyla ortalama ile sınıf geçerler.

Bu koşullara uymayanlar bütünleme sınavlarına girerler.

5. PROBLEMLER:

a) Genel:

Örgün Eğitim Sistemi'nin Meslek Liseleri'nde uygulanan öğretim programlarını takibedebilecek düzeyde olmayan öğrencilerin de bu okullara kayıt yaptırabilmesi ve uygulamalarda bu durumda olan gençlerin kaybedilme endişesinden kaynaklanan "Eğitim düzeyini aşağılarda tutmak" durumunda kalınması; ve Kız Meslek Liseleri ile Tarım Meslek Lisesi'ne öğrenci akışının az olması

b) Endüstri Meslek Liseleri:

i) Endüstride ihtiyaç duyulan ara insan gücünün sayısı ile meslek dallarının bilinmemesi nedeniyle sağlıklı yönlendirme yapıla-

maması

ii) İş hayatına atılan mezunların, görev-yetki ve ünvanlarını düzenleyen kuralların olmaması,

c) Ticaret Liseleri:

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki iş hayatında uygulanan değişik muhasebe sistemlerinin varlığı nedeniyle bu okullarımızda okutulan muhasebe derslerinin iş hayatı ile tam uyumlu olmamasıdır.

6. ÇÖZÜM ÖNERİLERİ:

a) Genel:

Örgün Eğitim Sistemi'nde eğitim-öğretim yapan Meslek Liseleri' ne, ortaokul öğrenimini tamamlayan, ancak bulunduğu düzey itibarıyla bu kuruluşlardaki öğretim programlarını takibedemeyecek durumda bulunan öğrencilerin kayıt yaptırmalarının önlenmesi.-Bu da ortaokul öğrenimi tamamlayanlara iki tür belge verilmesi ile gerçekleştirilebilir. Sadece, "Diploma" alanlar Genel Lise veya Meslek Liseleri'ne girebilmelidirler.- Bunun yanında öğrenci akışı az olan okulların tanıtımının; her türlü iletişim aracından yararlanmak suretiyle ilgili sektörlerce yapılması

b) Endüstri Meslek Liseleri:

i) Kalkınma plânları da dikkate alınarak, eğitim ve öğretimin insangücü ihtiyacına uygun olarak yapılabilmesini sağlamak üzere, meslek dalları itibarıyla ara insan gücü ihtiyacının kalkınma hedeflerine ve dönemine göre (Takvim halinde) ilgili kuruluşlarca saptanmasına ilişkin karar oluşturulması,

ii) Mezunlar kendi sanat dallarında görev yaparken, görev-yetki ve ünvanlarının bilinmesi için ilgili kurum ve kuruluşlarca yasal düzenleme yapılması,

c) Ticaret Liseleri:

Ticaret Liseleri'nde uygulanmakta olan muhasebe derslerinde iş hayatındaki sistemlerden 2-3 türü öğrenciye verilmektedir. Ancak bu sistemlerin tümüne yer verilemeyeceği gözönüne alındığında gerek K. İ. T. 'lerde, gerekse Özel Sektör'de uygulanabilecek tek muhasebe sisteminin saptanıp yürürlüğe konulması için ilgili kuruluşların çalışmalara başlaması.

b) YAYGIN EĞİTİM - 1. MEVCUT DURUM:

Yaygın Eğitim; Örgün Eğitim'den yararlanamamış veya Örgün Eğitim'in herhangi bir kademesinden ayrılmış veya herhangi bir kademesinde bulunan yurttaşlara, Örgün Eğitim yanında veya dışında verilen ve endüstrimizin ihtiyaç duyduğu becerili ve nitelikli ara insan gücünü yaratma veya günlük yaşantıda gereksinme duyulan becerileri kazandırma veya mevcut bilgi ve becerilerin artırılmasına yönelik olarak zorunlu eğitim yaşını tamamlayan bireyler için sürdürülen eğitim uygulamaları olup; Pratik Kız Sanat Okulları, Pratik Erkek Sanat Okulları, Köy Kadın Kursları, Dil Ticaret Gece Enstitüsü türündeki kuruluşlarda yürütülmektedir.

i) Pratik Kız Sanat Okulları:

Kız Meslek Liseleri bünyesinde veya büyük yerleşim merkezlerinde bağımsız olarak kurulan ve 3 ay süreli kurslar şeklinde uygulamalarla Giyim, Nakış, Çiçek, Yemek, Resim, Makrome, Makine Nakışı, Seramik, Batık ve Bakırışı dallarında pratik eğitim veren meslek okullarıdır.

ii) Köy Kadın Kursları:

Küçük yerleşim merkezleri olan kırsal yörelerde yürütülen çalışmalarla kursiyerlerin becerilerini geliştirmek ve aile bütçesine katkıda bulunmak amacı ile Giyim, Nakış, El Sanatları, Ev Ekonomisi, Beslenme konularında eğitim veren 2 yıl süreli kurslardır.

iii) Pratik Erkek Sanat Okulları:

Zorunlu eğitim yaşını tamamlamış, 18 yaşından gün almamış bireylere Metal, Motor, Ağaçşileri ve Elektrik meslek dallarında Pratik Meslek Eğitimi veren meslek okullarıdır.

Üç yıl süreli olan bu uygulamada haftada bir gün teorik,ve okullarda veya işletmelerde olmak üzere dört gün pratik eğitim yapılmaktadır. Bu uygulamada teorik dersler, 2'şer saatlik Türkçe, Matematik, Teknik Resim ve Tarih dersidir. Geriye kalan sürede beceri kazandırıcı pratik çalışmalar yapılmaktadır.

iv) Dil Ticaret Gece Enstitüleri:

Boş zamanlarını değerlendirmek, mevcut bilgi ve becerilerini artırmak isteyen her yaş grubundaki yetişkin bireyin devam edebileceği kurslardır. Bu kursların süresi bir öğretim yılı olup. Daktilografi, Stenografi, Muhasebe, Ü. S. S. hazırlık kursları ile Almanca, İngilizce, Rumca dillerindeki lisan eğitimini kapsamaktadır.

1990-1991 öğretim yılında uygulamaya yeterli başvuru olmadığı için kurslar açılamamıştır.

Yaygın Eğitim Kuruluşlarına Ait Okul, Öğrenci ve Öğretmen Sayılması

Tablo 1:

Okul Türü	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Meslek Dersi	Genel Bilgi Dersi	Top. Öğrt. Sayısı
Pratik Kız Sanat Okulları						
Bağmlı 2	4	612	-	-	-	(*)
Bağımsız 2		288	13	-	-	13
Köy Kadın Kursları	38	600	30	-	-	30
Pratik Erkek Sanat Okulları	1	81	-	-	-	(**)
Toplam	43	1581	43	-	-	43

(*) Kız Meslek Liseleri'nde görev yapan 8 Meslek öğretmenin-den de yararlanılmaktadır.

(**) Endüstri Meslek Lisesi Meslek Öğretmenleri'nce yürütülmektedir.

1990-1991 DERS YILI
PRATİK ERKEK SANAT OKULLARI
Öğrenci Sayılaması (Yaygın Eğitim)

Sınıflar	Meslek Bölümleri			
	Metal	Ağaç İşleri	Motor	Elektrik
I. Sınıf	16	-	15	20
II. Sınıf	11	-	-	-
III. Sınıf	-	-	9	10

Toplam Kursiyer Sayısı: 81

1990-1991 DERS YILI
PRATİK ERKEK SANAT OKULLARI
Öğrenci Sayılaması (Yaygın Eğitim)

Sınıflar	Meslek Bölümleri			
	Metal	Ağaç İşleri	Motor	Elektrik
I. Sınıf	16	-	15	20
II. Sınıf	11	-	-	-
III. Sınıf	-	-	9	10

Toplam Kursiyer Sayısı: 81

**1990-1991 DERS YILI PRATİK KIZ SANAT OKULLARI VE
KÖY KADIN KURSLARI
ÖĞRENCİ SAYILAMASI
(Yaygın Eğitim)**

OKUL TÜRLERİ	K U R S K O N U L A R I										Kursiyer Sayısı
1.Pratik Kız Sanat Okulları	Giyim	Nakış	Çiçek	Yemek	Resim	Seramik	Makrome	Makine Nakış	Batik	Bakır İş	
a.Atatürk Pratik Kız Sanat Okulu	132	30	22	24	105	45	-	60	-	-	418
b.Gazi Mağusa Pratik Kız Sanat Okulu	100	18	18	-	22	-	15	20	-	-	194
c.Girne Pratik Kız Sanat Okulu	110	31	13	-	-	-	15	7	10	12	199
d.Güzelyurt Pratik Kız Sanat Okulu	60	-	15	-	14			-	-	-	89
e.Köy Kadın Kursları											600

1.Pratik Kız Sanat Okulları 900 kursiyer

2.Köy Kadın Kursları 600 kursiyer

Toplam : 1500 kursiyer

2. YAPILMAKTA OLAN ÇALIŞMALAR:

a) Köy Kadın Kursu ve Pratik Kız Sanat Okulları'nda görevli öğretmenlerin yeni yaklaşımlarla yürütülecek kurslardaki başarılarını yükseltmek, bilgilerini yenilemek, meslekteki verimliliklerini artırmak amacı ile içte ve dışta Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri'ne katılmaları sürdürülmektedir.

b) Okullardaki mevcut kapasiteleri değerlendirmek öğrenci ve kursiyerleri iş hayatına daha iyi hazırlamak, üretici duruma getirmek ve aile ile ülke ekonomisine katkıda bulunmalarını sağlamak için yaygın eğitim alanlarındaki etkinliklerimizde de döner sermaye uygulamalarının başlatılması için çalışmalar yapılmaktadır.

3. PLÂNLANAN ÇALIŞMALAR:

a) Kırsal kesimlere de hizmet verebilmek amacı ile Karpaz Meslek Lisesi bünyesinde genç kız ve erkeklere dönük değişik meslek türlerinde kısa süreli yaygın eğitim etkinlikleri başlatılması,

b) Gelişen teknolojiye paralel olarak yeni meslek bölümlerini de uygulamalar arasına katabilmek için yeni çalışmalar yapılması,

c) Pratik Kız Sanat Okulları'nda, bugünkü uygulamaların yanında, 15-18 yaş grubunda bulunan ve zorunlu eğitim sonrasında yaygın eğitime yönlendirilecek kız öğrencilere dönük hizmet veren, üç yıl süreli, haftada 1 gün teorik, 4 gün pratik eğitim uygulamalarının yapılacağı yeni bir okul türünün yaratılması,

d) Tarım sektöründe becerili ara insan gücü yaratabilmek amacı ile 15-18 yaş grubunda bulunan ve zorunlu eğitim sonrasında yaygın eğitime yönlendirilecek kız öğrencilere dönük hizmet veren, üç yıl süreli, haftada 1 gün teorik, 4 gün pratik eğitim uygulamalarının yapılacağı yeni bir okul türünün yaratılması plânlanmaktadır.

4. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

a) Pratik Kız Sanat Okulları'nda, kurs süresi sonunda, kursiyerlere "Kurs Bitirme Belgesi" verilir.

b) Köy Kadın Kursları'nda, kurs süresi sonunda, kursiyerlere "Kurs Bitirme Belgesi" verilir.

c) Dil, Ticaret Gece Enstitüleri'nde uygulanan programlar sonucunda katılanlara, "Kurs Bitirme Belgesi" verilir.

d) Üç yıl süreli Pratik Erkek Sanat Okulları'ndaki öğrencilerden

yapılan sınavlar sonucunda başarılı olanlara "Pratik Erkek Sanat Okulu Bitirme Diploması" verilir. Bu diplomayı alan öğrencilerin Yüksek Öğretim Kurumları'na başvurma hakları bulunmamaktadır. Ancak kendi alanlarındaki istihdamda Meslek Lisesi mezunu addedilirler.

5. PROBLEMLER:

- a) Plânlanan çalışmaların gerçekleştirilmesini sağlayabilecek düzeyde gerekli yönlendirme sisteminin bulunmaması,
- b) Endüstride gereksinme duyulan meslek alanlarının biline-memesidir.

6. ÇÖZÜM ÖNERİLERİ:

- a) Zorunlu eğitim çağındaki gençlere, sağlıklı bir yönlendirmeyi yapabilecek sistem ve merkezlerin kurulması,
- b) Endüstrinin gereksinim duyduğu nitelikli ara insan gücünün, ilgili kurum ve kuruluşlarca, bir takvime dayalı olarak saptanıp ilân edilmesi.

c) ÇIRAKLIK EĞİTİMİ:

1. MEVCUT DURUM:

28/1988 Sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Yasası ve bu yasaya bağlı olarak çıkartılan tüzükler uyarınca; Devlette aktif durumda bulunan kuruluşlarla, gerçek ve tüzel kişilere ait işyerlerinde uygulama yapmak için çalışmaları başlatılan bir yöntemdir. Bu konuda gerekli yasal düzenlemelerle ilgili şu tüzükler hazırlanarak yasal hale getirilmiştir.

1. Ustalık Eğitimi ve Sınavları Tüzüğü,
2. Çıraklık ve işletmelerde yapılan Meslek Eğitimi'nin Denetim Tüzüğü,
3. Çıraklık sözleşmesi yapılacak işletmelerin seçimi, özellikleri ve sözleşme esasları,
4. Sınav Esas ve Usulleri ve Kalfalık Sınav Komisyonu Oluşumu Tüzüğü,
5. Çıraklık, Meslekî ve Teknik Eğitimi geliştirme ve yaygınlaştırma fonu tüzüğü,
6. Çırakların Devam-Devamsızlık Tüzüğü,
7. Çıraklık Eğitimi Tüzüğü,
8. Meslek Kursları Tüzüğü,
9. İşletmelerde Meslek Eğitimi ve Sınavları Tüzüğü,

10. Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kurulu Çalışma Esasları Tüzüğü
Bu tüzüklere ilâveten, "Çıraklık Sözleşmesi yapılacak iş yerlerinin seçimi, özellikleri ve sözleşme esasları" tüzüğüne uygun olarak, çıraklık ve kalfalık eğitiminin yapılacağı "Meslek Dalları Emirnâmesi" yayınlanmıştır.

Cetvel I. 'de belirtilen meslek dalları, çıraklık kapsamına alınmıştır.

CETVEL I

1. Elektrik-Elektronik
 - a) Elektrik Tesisatçılığı
 - b) Bobinajcılık
2. Metal İşleri
 - a) Kaynakçılık ve Doğramacılık
 - b) Kaynakçılık ve Saç İşleri
3. Dülgerlik
 - a) Doğramacılık
4. Motorculuk
5. Konfeksiyon
6. Sıhhi Tesisatçılık
7. Berberlik-Kuaförlük

2. YAPILMAKTA OLAN ÇALIŞMALAR:

Çıraklık ve Kalfalık Eğitimi'nin yapılacağı Meslek Dalları Emirnâmesi uyarınca çırak çalıştıracak işyerlerinin nitelikleri ve bu yöndeki yaklaşımlarını belirlemek amacı ile Lefkoşa, Gazi Mağusa, Girne, Güzelyurt, Lefke ve Yeni İskele Belediye Sınırları içerisindeki iş yerlerinde anket çalışmaları başlatılmış olup devam etmektedir. Elde edilen ilk veriler tablo (1)'de verilmektedir.

3. PLÂNLANAN ÇALIŞMALAR:

a) Anket çalışmalarına olumlu yanıt vererek çırak çalıştırma isteği belirten işyerlerinden uygun addedilecek alanlara Eylül 1991 ayında çırak göndererek etkinliğe başlanması,

b) Çıraklık sözleşmesi yapan işyeri sahiplerince uygun görüldüğünde, çırakların ön bilgi ve temel becerilerinin ilk 3-6 ay arasında bağlı kuruluşlarımızda verilmesi plânlanmaktadır.

4. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Çıraklık Sistemi'nde eğitim görenlerin bir üst düzeye geçmeleri ile ilgili hususlar bu konuda hazırlanmış tüzüklerle belirlenmiş bulunmaktadır.

Buna göre, çıraklık dönemini tamamlayıp kalfalığa geçişe hak kazananların sınavı yılın Şubat, Haziran ve Eylül aylarında gerçekleştirilir. Sınavlar teorik ve pratik derslerden ayrı ayrı yapılır, not verme düzeni 10'lu sisteme göre olur. Teorik derslerde değerlendirme; dersin özelliğine göre yazılı-sözlü veya uygulamalı sınavla olur.

Pratik derslerdeki değerlendirmede; işyerindeki çalışmalar, işe yatkınlık, tutum ve davranışlar da dikkate alınarak, yapılacak uygulamalı sınavda 6 veya daha yukarı not alanlar başarılı sayılırlar.



ÇİRAKLIK MESLEK EĞİTİMİ ANKET SONUÇLARI TABLOSU

Tablo 1:

MESLEK DALI	İLTİ							
	LEFKOŞA		MAĞUSA		GÜZELYURT		LEFKE	
	Anket yapılan işyeri sayısı	Olumlu yanıt alınan işyeri sayısı	Anket yapılan işyeri sayısı	Olumlu yanıt alınan işyeri sayısı	Anket yapılan işyeri sayısı	Olumlu yanıt alınan işyeri sayısı	Anket yapılan işyeri sayısı	Olumlu yanıt alınan işyeri sayısı
ELEKTRİK BOBİNAJ	24	16	12	4	16	12	-	-
METAL İŞLERİ TESİSAT	12	7	13	9	22	19	4	2
AĞAÇ İŞLERİ DÜLGERLİK	22	17	24	21	8	5	-	-
ELEKTRONİK	-	-	6	4	6	4	-	-
KONFEKSİYON	20	15	20	17	24	20	-	-
BERBER KUAFÖR	20	12	24	20	8	3	-	-
MOTOR	18	10	20	16	18	13	3	1
TOPLAM	116	77	119	91	102	76	7	3

Anket çalışması yapılan 338 işyerinin 247'sinden olumlu yanıt alınmıştır.